

“A LER MAIS, EU APRENDO”

“[...] Precisamos de homens (e mulheres!) capazes de sonhar com algo que nunca existiu.”

J. F. Kennedy

“Pensar a educação e a cultura como eixos de governação pressupõe a assunção da leitura como prioridade política, tomando esta competência como básica para o acesso plural ao conhecimento e ao enriquecimento cultural - indispensáveis ao exercício de uma cidadania ativa e ao desenvolvimento económico e social do país. Neste âmbito, o domínio alargado da competência da leitura é perspetivado como condição fundamental para a construção e consolidação de uma sociedade livre, com coesão social, acesso democrático à informação, ao conhecimento, e à criação e fruição culturais”¹

Com efeito, a leitura é, e sempre foi, uma das prioridades do AECG, na medida em que, num mundo e numa civilização de múltiplas literacias, a compreensão desse mundo se encontra ligada à conquista da capacidade para o ler e para o (re)escrever, num processo crescente de consciencialização, criação, libertação e autonomia, facilitadoras da transformação das condições sociais, da igualdade, da liberdade e da fruição.

Assim, se lhe disserem que, na Escola, se lê, autónoma e recreativamente, todos os dias, pelo menos 10 (dez) minutos, estarão a dizer-lhe que - todos nós (comunidade escolar) - fazemos parte de um projeto europeu denominado “READ ON”, no âmbito de uma “Europa Criativa”, que será desenvolvido em 4 (quatro) anos (2017-2021), perdurando, porém, ao longo da vida, e integra uma imensa riqueza e diversidade de atividades, destinadas a criar uma nova geração de leitores cujas competências digitais serão, cada vez mais, uma extensão do conhecimento e uma diversificação de métodos, mas não a substituição da sua, nunca tão necessária, humanidade.

Em suma, não queremos fazer parte do “homem-massa”² que, orgulhosa e assumidamente, proclama o seu direito à vulgaridade. O tempo é de ação e de aprendizagem: ler, pesquisar, examinar, comparar, compreender, interpretar, confrontar, investigar, inferir, deduzir, encontrar, descobrir, aduzir, informar, argumentar, sintetizar, imaginar, fruir, criar,...

1. Apresentação PNL 2017-2027
2. In *A Rebelião das Massas*, J. Ortega y Gasset, 1929