

INFORMAÇÃO-PROVA

FÍSICO-QUÍMICA

Prova 11

2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Física e Química para o Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova com componente escrita (E) e componente prática (P) de duração limitada, incidindo sobre os domínios e subdomínios indicados no **Quadro 1** e nas seguintes competências:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

Quadro 1- Domínios e subdomínios

Domínio	Subdomínio
Espaço	Universo
	Sistema Solar
	Distâncias no Universo
	Terra, Lua e forças gravíticas
Materiais	Constituição do mundo material
	Substâncias e misturas
	Transformações físicas e químicas
	Propriedades físicas e químicas
	Separação das substâncias de uma mistura
Energia	Fontes de energia e transferências de energia
Reações Químicas	Explicação e representação de reações químicas
	Tipos de reações químicas
	Velocidade das reações químicas
Som	Produção e propagação do som e ondas
	Atributos do som e sua deteção e fenómenos acústicos
Luz	Ondas de luz e sua propagação
	Fenómenos óticos
Movimentos e forças	Momentos na Terra
	Forças e movimentos
	Forças, movimentos e energia
	Forças e fluídos
Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos
	Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
Classificação de Materiais	Estrutura atómica
	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica
	Ligação química

Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção e itens de construção. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais. A cotação atribuída distribui-se pelos três anos de escolaridade a que as Aprendizagens Essenciais se referem.

A prova não inclui formulário, nem Tabela Periódica.

Componente prática

A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Classificação

Cada uma das componentes de prova (escrita e prática) é cotada para 100 pontos. A classificação final corresponde à média aritmética simples das duas componentes.

Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro.

- **itens de seleção**

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

- **itens de construção**

Os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Caso contrário, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- **Cálculo**

Os critérios de classificação apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto será considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Na resolução dos problemas, o aluno deve apresentar obrigatoriamente a expressão matemática que traduz a lei ou a relação na qual apoia a respetiva resolução.

Deverá ser descontado 1 ponto por omissão da unidade no resultado final ou apresentação de unidades incompatíveis com a grandeza calculada, 1 ponto pela ausência da expressão matemática que traduz a lei ou relação em que se apoia para a respetiva resolução e 1 ponto pela ausência da identificação de dados.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sendo 45 minutos para a componente escrita e 45 minutos para a componente prática.

Material autorizado

As respostas são registadas na folha do enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser ainda portador de:

- material de desenho e de medição: lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor;
- calculadora científica, silenciosa, não gráfica, não alfanumérica e não programável.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.