

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2026 / 2027

**Agrupamento de Escolas
Carlos Gargaté**

O Plano Anual de Atividades é o documento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, a sua organização e recursos, por forma a concretizar os princípios constantes no Projeto Educativo de Escola.

Neste quadro, o Plano Anual de Atividades deverá ser, necessariamente, o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma, não podendo, contudo, ser redutor da melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos.

Assim, procurando concretizar os princípios atrás expressos, sistematiza-se, seguidamente, um conjunto de atividades cuja realização, incorporando todo o trabalho a desenvolver, desde a planificação à concretização em Conselho de Turma, deve traduzir-se, no final do ano letivo, em passos dados a caminho dos grandes objetivos definidos para o Projeto Educativo e Projeto Curricular de Escola.

O presente PAA foi elaborado, pensando no ensino presencial. No entanto, caso surjam situações graves de saúde pública, algumas atividades, nos diversos departamentos e atividades da Biblioteca Escolar poderão ser realizadas segundo outros moldes, tendo em conta um regime misto ou não presencial.

Na coluna PASEO encontram-se as iniciais dos *princípios que orientam, justificam e dão sentido ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

A. Base humanista – Habilitar as crianças e jovens com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar.

B. Saber – Desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo.

C. Aprendizagem – Promover intencionalmente o desenvolvimento da capacidade de aprender.

D. Inclusão – Promover a equidade e democracia, tanto do ponto de vista socioeconómico e cultural como do ponto de vista cognitivo e motivacional. Todos os alunos têm direito ao acesso e à participação de modo pleno e efetivo em todos os contextos educativos.

E. Coerência e flexibilidade – Garantir o acesso à aprendizagem e à participação dos alunos no seu processo de formação, através da gestão flexível do currículo e do trabalho conjunto dos professores e educadores sobre o currículo, explorando temas diferenciados, trazendo a realidade para o centro das aprendizagens.

F. Adaptabilidade e ousadia – Conseguir adaptar-se a novos contextos e novas estruturas, mobilizando as competências, mas também estando preparado para atualizar conhecimento e desempenhar novas funções.

G. Sustentabilidade – Contribuir para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade.

H. Estabilidade – Educar para um perfil de competências alargado que permita corresponder à evolução nas várias áreas do saber e ter estabilidade para que o sistema se adeque e produza efeitos.

(texto adaptado de Martins, G. O. (Coord.), Gomes, C. A. S., et al. (2017). *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória*. Direção-Geral da Educação.)

- . PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2026/2027 ([consultar](#))
- . CALENDÁRIO GERAL DE ATIVIDADES 2026/2027 ([consultar](#))
- . BALANÇO GERAL do PAA 2025/2026 [A registar em julho de 2027]

Aprovado no Conselho Pedagógico de 8 de setembro de 2026.