

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Exatas e Experimentais

Disciplina: TIC
Ano(s) de escolaridade: 3º ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia; - Conhecer diferentes sistemas operativos e os mecanismos de segurança que lhes estão associados; - Adotar práticas seguras de utilização de computadores e dispositivos móveis; - Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais em computadores e dispositivos móveis, nomeadamente na navegação na Internet; - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; - Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo em computadores e dispositivos móveis. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) ● Crítico (A, B, D, J) ● Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) ● Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) ● Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) ● Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de Avaliação ● Exercícios práticos em sala de aula ● Fichas de trabalho ● Trabalhos de pesquisa ● Trabalhos de grupo ● Comunicação oral

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Disciplina: TIC

Departamento: Ciências Exatas e Experimentais

Ano(s) de escolaridade: 3º ciclo

<p>INVESTIGAR E PESQUISAR</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usar estratégias de investigação online para efetuar pesquisas que garantam a obtenção de dados e informação de qualidade; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Aplicar um conjunto de critérios previamente definido para verificar a qualidade e credibilidade dos dados e/ou informação disponíveis ou gerados online; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. - Elaborar um plano de investigação e pesquisa online, recorrendo a uma diversidade de ferramentas digitais, que parta de um tema de natureza curricular ou de um problema real e significativo; - Adotar comportamentos seguros na navegação na Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionador (A, F, G, I, J) ● Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) ● Autoavaliador (transversal às áreas) ● Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) ● Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ● Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de Avaliação ● Exercícios práticos em sala de aula ● Fichas de trabalho ● Trabalhos de pesquisa ● Trabalhos de grupo ● Comunicação oral
-------------------------------	-------------------	---	---	---

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Disciplina: TIC

Departamento: Ciências Exatas e Experimentais

Ano(s) de escolaridade: 3º ciclo

<p>COLABORAR E COMUNICAR</p>	<p>10%</p>	<p>- Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>- Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <p>- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionador (A, F, G, I, J) ● Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) ● Autoavaliador (transversal às áreas) ● Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) ● Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ● Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de Avaliação ● Exercícios práticos em sala de aula ● Fichas de trabalho ● Trabalhos de pesquisa ● Trabalhos de grupo ● Comunicação oral
----------------------------------	-------------------	--	---	---

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Disciplina: TIC

Departamento: Ciências Exatas e Experimentais

Ano(s) de escolaridade: 3º ciclo

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES	AVALIAÇÃO
CRIAR E INOVAR	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística, nomeadamente folhas de cálculo; - Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); - Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. - Gerar e registar ideias, representar pensamentos e desenvolver planos de trabalho, identificando e utilizando tecnologias digitais adequadas; - Conhecer e aplicar uma diversidade de estratégias e ferramentas para apoiar a criatividade e a inovação, nomeadamente de imagem bidimensional e tridimensional, vídeo e som; - Desenhar objetos/modelos, utilizando técnicas e ferramentas adequadas; - Produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos; - Produzir narrativas digitais em suporte vídeo; - Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes; - Aplicar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo; - Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecedor / sabedor/ culto / informado (A, B, G, I, J) ● Crítico (A, B, D, J) ● Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) ● Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) ● Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) ● Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de Avaliação ● Exercícios práticos em sala de aula ● Fichas de trabalho ● Trabalhos de pesquisa ● Trabalhos de grupo ● Comunicação oral

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Exatas e Experimentais

Disciplina: TIC
Ano(s) de escolaridade: 3º ciclo

ATITUDES E VALORES

Relacionamento interpessoal

Cumprimento de regras

Responsabilidade

Desenvolvimento pessoal e Autonomia

Participação

Trata o outro com respeito e cordialidade

Coopera com o grupo

Cumpre regras

É pontual e assíduo

Tem o material necessário

Realiza as atividades propostas

Cumpre prazos

Identifica situações problemáticas e propõe soluções

Emite opiniões fundamentadas

Prepara adequadamente as tarefas a realizar

Realiza as tarefas autonomamente, gerindo o tempo de modo eficaz

Participa de forma adequada e oportuna