

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.

| DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | DESCRITORES | AVALIAÇÃO |
|--|------------|---|--|---|
| SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS | 20% | <ul style="list-style-type: none"> - Ter consciência do impacto das TIC na sociedade e no dia a dia; - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; - Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. | <ul style="list-style-type: none"> ● Questionador (A, F, G, I, J) ● Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ● Autoavaliador (transversal às áreas) ● Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) ● Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ● Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | <ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de Avaliação ● Exercícios práticos em sala de aula ● Fichas de trabalho ● Trabalhos de pesquisa ● Trabalhos de grupo ● Comunicação oral |

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Disciplina: TIC

Departamento: Ciências Exatas e Experimentais

Ano(s) de escolaridade: 2.º Ciclo

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|--|---|
| <p>INVESTIGAR E PESQUISAR</p> | <p>20%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Planificar estratégias de investigação e pesquisa, a realizar online; - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Criar tabelas de dados; - Analisar criticamente a qualidade da informação; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. | <ul style="list-style-type: none"> ● Questionador (A, F, G, I, J) ● Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) ● Autoavaliador (transversal às áreas) ● Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) ● Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ● Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | <ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de Avaliação ● Exercícios práticos em sala de aula ● Fichas de trabalho ● Trabalhos de pesquisa ● Trabalhos de grupo ● Comunicação oral |
|-------------------------------|-------------------|---|--|---|

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Disciplina: TIC

Departamento: Ciências Exatas e Experimentais

Ano(s) de escolaridade: 2.º Ciclo

| | | | | |
|--------------------------|------------|--|--|--|
| COLABORAR E COMUNICAR | 20% | <ul style="list-style-type: none">- Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;- Seleccionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;- Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. | | |
|--------------------------|------------|--|--|--|

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Disciplina: TIC

Departamento: Ciências Exatas e Experimentais

Ano(s) de escolaridade: 2.º Ciclo

| | | | | |
|-----------------------|-------------------|--|---|---|
| <p>CRIAR E INOVAR</p> | <p>40%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, especificamente do Google Workspace e outras online; - Utiliza agregadores de conteúdos; - Elabora tabelas de dados; - Elabora linhas cronológicas; - Elabora algoritmos para encontrar soluções simples, em ambientes de programação visual, mapas de conceitos, murais; - Produz e modifica artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. | <ul style="list-style-type: none"> ● Questionador (A, F, G, I, J) ● Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) ● Autoavaliador (transversal às áreas) ● Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) ● Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ● Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | <ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de Avaliação ● Exercícios práticos em sala de aula ● Fichas de trabalho ● Trabalhos de pesquisa ● Trabalhos de grupo ● Comunicação oral |
|-----------------------|-------------------|--|---|---|

ATITUDES E VALORES

| | |
|--|---|
| <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Cumprimento de regras</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Desenvolvimento pessoal e Autonomia</p> <p>Participação</p> | <p>Trata o outro com respeito e cordialidade;</p> <p>Coopera com o grupo.</p> <p>Cumpre regras;</p> <p>É pontual e assíduo.</p> <p>Tem o material necessário;</p> <p>Realiza as atividades propostas;</p> <p>Cumpre prazos.</p> <p>Identifica situações problemáticas e propõe soluções;</p> <p>Emite opiniões fundamentadas;</p> <p>Prepara adequadamente as tarefas a realizar;</p> <p>Realiza as tarefas autonomamente, gerindo o tempo de modo eficaz.</p> <p>Participa de forma adequada e oportuna.</p> |
|--|---|