

Escola Básica Carlos Gargaté

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Critérios de Avaliação de PLNM- Ensino Básico e Ensino Secundário, nível A1

Departamento de Línguas

2025/2026

PASEO	Domínios	Ponderação	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Compreensão do oral	20%	- Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; - Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; - Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo.	- Testes de avaliação formativos e sumativos; - Questões de aula; - Fichas de trabalho por domínios; - Testes de compreensão do oral; - Interação e produção orais com guião; - Exposições orais; - Intervenções orais; - Produção de textos escritos; - Portefólio; - Participação em atividades/projetos da escola; - Grelhas de observação direta de atitudes e de registo de avaliação;
	Produção Oral	10%	- Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; - Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa.	
	Interação oral	10%	- Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda; - Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas.	
	Leitura	25%	- Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); - Identificar palavras-chave e inferir o seu significado;	

Escola Básica Carlos Gargaté

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Critérios de Avaliação de PLNM- Ensino Básico e Ensino Secundário, nível A1

Departamento de Línguas

2025/2026

PASEO	Domínios	Ponderação	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			• Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; • Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto; • Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; • Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação; • Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; • Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...); • Construir esquemas a partir de textos breves; • Compreender vocabulário científico de uso corrente; • Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...).	Auto e heteroavaliação.
	Escrita	20%	• Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; • Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; • Aplicar as regras básicas de acentuação; • Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; • Construir frases utilizando termos-chave recém- adquiridos; • Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.	

Escola Básica Carlos Gargaté

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Critérios de Avaliação de PLNM- Ensino Básico e Ensino Secundário, nível A1

Departamento de Línguas

2025/2026

PASEO	Domínios	Ponderação	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
	Gramática	15%	- Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; - Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência; - Reconhecer e estruturar unidades sintáticas; - Reconhecer frases simples; - Compreender e aplicar concordâncias básicas; - Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; - Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países/cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.	

PASEO	Domínios	Ponderação	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
	Interação cultural	Transversal aos conhecimentos e competências essenciais	- Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização; - Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.	
	Cidadania e desenvolvimento pessoal	- Relacionamento interpessoal - Cumprimento de regras - Responsabilidade - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Participação Nota: as atitudes a desenvolver prendem-se com um incentivo à interação com os seus pares e com os docentes em contexto sociocultural e transdisciplinar.		



Escola Básica Carlos Gargaté

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Critérios de Avaliação de PLNM- Ensino Básico e Ensino Secundário, nível A2

Departamento de Línguas

2025/2026

PASEO	Domínios	Ponderação	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Compreensão do oral	20%	- compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro; - identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).	- Testes de avaliação formativos e sumativos; - Questões de aula; - Fichas de trabalho por domínios;
Criativo (A, C, D, J)	Produção Oral	10%	- narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos; - explicar gostos e opiniões; - utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano; - prosseguir um discurso livre de forma inteligível; - descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais; - apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens; - aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.	- Testes de compreensão do oral; - Interação e produção orais com guião; - Exposições orais; - Intervenções orais; - Produção de textos escritos; - Portefólio;
Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)			- trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal: - formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião; - dar e aceitar conselhos; - fazer e aceitar propostas; - descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres; - dar e pedir instruções; - reagir a instruções.	- Participação em atividades/projetos da escola; - Grelhas de observação direta de atitudes e de registo de avaliação;
Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Interação oral	10%		
Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)				
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)				



Escola Básica Carlos Gargaté

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Critérios de Avaliação de PLNM- Ensino Básico e Ensino Secundário, nível A2

Departamento de Línguas

2025/2026

PASEO	Domínios	Ponderação	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
Questionador (A, F, G, I, J)	Leitura	25%	- compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; - reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; - identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição; - recorrer eficazmente a dicionários de especialidade; - reconhecer itens de referência bibliográfica; - identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).	Auto e heteroavaliação.
Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)				
Autoavaliador (transversal às áreas)	Escrita	20%	- escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; - construir sequências originais de enunciados breves; - responder a questionários sobre temas diversos; - participar em atividades de escrita coletiva.	
Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)				



Escola Básica Carlos Gargaté

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Critérios de Avaliação de PLNM- Ensino Básico e Ensino Secundário, nível A2

Departamento de Línguas

2025/2026

PASEO	Domínios	Ponderação	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Gramática	15%	- dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo); - aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente; - estabelecer relações semânticas entre palavras; - agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico; - reconhecer equivalências e contrastes vocabulares; - reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.	
	Interação cultural	Transversal aos conhecimentos e competências essenciais	- estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; - reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	
	Cidadania e desenvolvimento pessoal	- Relacionamento interpessoal - Cumprimento de regras		



Escola Básica Carlos Gargaté

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Departamento de Línguas

Critérios de Avaliação de PLNM- Ensino Básico e Ensino Secundário, nível A2

2025/2026

PASEO	Domínios	Ponderação	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
		• Responsabilidade • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Participação Nota: as atitudes a desenvolver prendem-se com um incentivo à interação com os seus pares e com os docentes em contexto sociocultural e transdisciplinar.		

Escola Básica Carlos Gargaté

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Critérios de Avaliação de PLNM- Ensino Básico e Ensino Secundário, nível B1

Departamento de Línguas

2025/2026

PASEO	Domínios	Ponderação	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Compreensão do oral	20%	- distinguir informação específica e informação parcelar; - compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; - identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão.	- Testes de avaliação formativos e sumativos; - Questões de aula; - Fichas de trabalho por domínios; - Testes de compreensão do oral; - Interação e produção orais com guião; - Exposições orais; - Intervenções orais; - Produção de textos escritos; - Portefólio; - Participação em atividades/projetos da escola; - Grelhas de observação direta de atitudes e de registo de avaliação;
Criativo (A, C, D, J)	Produção Oral	10%	- elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral; - apresentar opiniões e pontos de vista, justificando; - recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito; - interpretar textos publicitários.	
Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Interação oral	10%	- interagir com espontaneidade em conversas quotidianas; - discutir ideias em contexto formal ou regulado; - apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; - utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; - realizar operações para dar ou para tomar a palavra; - retomar a palavra através da paráfrase; - resumir o conteúdo de uma conversa.	
Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)				
Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Leitura	30%	- identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; - reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos;	
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)				

Escola Básica Carlos Gargaté

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Critérios de Avaliação de PLNM- Ensino Básico e Ensino Secundário, nível B1

Departamento de Línguas

2025/2026

PASEO	Domínios	Ponderação	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimen to da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Escrita	20%	- distinguir previsões de constatações; - reconhecer registos de língua (formal e não formal); - diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos; - interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis. - produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; - elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; - dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; - dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação; - recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; - dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; - dominar mecanismos de coesão temporal; - catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo).	Auto e heteroavaliação.

Escola Básica Carlos Gargaté

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Departamento de Línguas

Critérios de Avaliação de PLNM- Ensino Básico e Ensino Secundário, nível B1

2025/2026

PASEO	Domínios	Ponderação	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Gramática	10%	- utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; - utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; - reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar; - reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; - reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; - compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação); - reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.	
	Interação cultural	Transversal aos conhecimentos e competências essenciais	- explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; - interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.	

Escola Básica Carlos Gargaté

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Critérios de Avaliação de PLNM- Ensino Básico e Ensino Secundário, nível B1

Departamento de Línguas

2025/2026

PASEO	Domínios	Ponderação	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
	Cidadania e desenvolvimento pessoal	• Relacionamento interpessoal • Cumprimento de regras • Responsabilidade • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Participação Nota: atitudes transversais ao desenvolvimento de competências essenciais para uma inclusão plena nas atividades do currículo escolar.		