

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.

DOMÍNIOS	OBJETIVOS GERAIS	AVALIAÇÃO
<p>Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos</p> <p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento e utilização adequada de diferentes tipos de ferramentas de desenho e modelação 3D num ambiente digital específico - Pesquisar informação na net. 	<p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Avaliação Formativa constituída pela observação e registo das atividades realizadas ao longo do processo de desenvolvimento dos exercícios propostos</p>
<p>Prática</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir elementos virtuais para visualização tridimensional no âmbito da arquitetura e/ou urbanismo, cenários de jogos , design de equipamento, etc. - Selecionar as ferramentas e procedimentos adequados face ao trabalho a realizar. - Aplicar tecnologias digitais como instrumento de representação. 	<p>Trabalho na aula Trabalho de pesquisa Realização dos exercícios</p> <p>Apresentação de trabalhos Cumprimento de prazos</p>
<p>Projeto</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceber um modelo que possa ser impresso em 3D. - Pesquisar e selecionar informação. - Desenvolver a capacidade criativa. 	<p>Observação e registo da postura e intervenção do aluno na aula.</p> <p>Auto e Heteroavaliação</p>
ATITUDES E VALORES		
<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / CUMPRIMENTO DE REGRAS</p> <p>MÉTODOS DE TRABALHO E DE ESTUDO</p> <p>AUTONOMIA</p> <p>PARTICIPAÇÃO</p>	<p>Cumprir regras Cooperar com o grupo É cordial com o grupo</p> <p>Tem o material necessário Realiza as atividades propostas Cumprir prazos</p> <p>Identifica situações problemáticas Propõe soluções Opta por soluções adequadas Emite opiniões fundamentadas Gere adequadamente as tarefas</p> <p>Participa adequadamente É assíduo É pontual</p>	