

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Exatas e Experimentais

Disciplina: Matemática
Ano(s) de escolaridade: 5.º e 6.º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil do Aluno	Temas e Capacidades Matemáticas		Ponderação	Objetivos de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Números	CONHECIMENTO MATEMÁTICO/	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e usar de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas os conhecimentos matemáticos (procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas). - Mobilizar saberes e estabelecer conexões entre diferentes conceitos e ideias matemáticas para construir conhecimento. - Desenvolver a capacidade de resolver problemas recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, com ou sem recurso à tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados. - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. - Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática. - Usar representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e expressar ideias e processos matemáticos. 	Avaliação formativa e sumativa <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação de conhecimentos - Prova de aferição interna - Minitestes / Questões de aula - Cálculo Mental - Tiras do Canguru Matemático - Tarefas digitais/Tarefas E@D - Questionamento oral ou Participação oral - Tarefas realizadas em sala de aula - Trabalhos individuais, de grupo/projetos (inter)disciplinares - Realização de trabalhos de casa / tarefas de reforço - Grelhas de observação direta/registo do professor - Auto e heteroavaliação
		CONEXÕES MATEMÁTICAS			
	Álgebra	30%			
	RACIOCÍNIO MATEMÁTICO/				
Dados	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/	10%			
Geometria e Medida	PENSAMENTO COMPUTACIONAL				
		COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA/			
		REPRESENTAÇÕES MATEMÁTICAS			

	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none">● Relacionamento interpessoal● Cumprimento de regras● Responsabilidade● Autonomia● Participação	
--	-----------------	---	--