

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Línguas

Disciplina: Inglês
Ano(s) de escolaridade: 1.º ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil do aluno (PA)	Domínios			Ponderação	Aprendizagens essenciais O aluno deve ficar capaz de...		Avaliação (modalidades e instrumentos)	
<p>Conhecedor/sabedor/culto / informado (A, B, G, I, J);</p> <p>Criativo (A, C, D, J);</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H);</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J);</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J);</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H);</p>	C o m p e t ê n c i a	C o m p e t ê n c i a	C o m p e t ê n c i a	Compreensão Oral	25%	3.º ano	Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhecer o alfabeto em Inglês; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	<p>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES</p> <p>Avaliação formativa e sumativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas/ testes de avaliação ou questão-aula; Produção de textos; Tarefas de interação e de produção oral; Trabalhos/projetos (inter)disciplinares; Rubricas; Grelhas de observação/avaliação direta; Caderno diário/dossiê; Realização dos trabalhos de casa/tarefas de reforço/recuperação
						4.º ano	Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas; acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.	
	E s t r a t e g i a	I n t e r a c t i v a	C o m p e t ê n c i a	Compreensão Escrita e Domínio Intercultural	30%	3.º ano	Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.	
						4.º ano	Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.	
		I n t e r a c t i v a	C o m p e t ê n c i a	Interação / Produção Escrita	20%	3.º ano	Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples; ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos.	
						4.º ano	Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples; legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever	
							Auto e heteroavaliação	

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Línguas

Disciplina: Inglês
Ano(s) de escolaridade: 1.º ciclo

Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F).		Interação / Produção Oral	25%		sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.	<ul style="list-style-type: none"> • google forms • oral/escrita
				3.º ano	Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.	
				4.º ano	Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre preferências pessoais; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.	
Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Cumprimento de regras • Responsabilidade • Autonomia • Participação 				