

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História
Anos de escolaridade: 7.º e 8.º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil do aluno (PA)	Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais conjugadas com o PA	Instrumentos de avaliação
A- Linguagens e textos	Desenvolver a capacidade de localização no tempo	15%	Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era (B; C; I) Ordenar acontecimentos (B; I)	Fichas de trabalho
	Desenvolver a capacidade de localização no espaço	15%	Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais, eventos históricos e elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas; (A; B; C D; F; I)	Questionários orais
B- Informação e Comunicação	Desenvolver capacidades de contextualização de personalidades, acontecimentos e processos	40%	Analisar fatos e situações, aprendendo a selecionar elementos ou dados históricos relevantes para o assunto em estudo; (A; B; C; D; G; I) Estabelecer relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	Biografias
C-Raciocínio e resolução de problemas	Desenvolver capacidades de pesquisa, de interpretação e de análise de vários tipos de fontes	25%	Aplicar valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)	Trabalhos de pesquisa
D-Pensamento crítico e criativo	Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico	5%	Abordar a História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) Promover o respeito pela	Apresentação oral de trabalhos
E-Relacionamento Interpessoal				Fichas de avaliação
F-Desenvolvimento pessoal e autonomia				Relatórios de aula
G-Bem-estar, saúde e ambiente				Guiões de visitas de estudo

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História
Anos de escolaridade: 7.º e 8.º

<p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>para comunicar o conhecimento histórico adquirido</p>		<p>diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</p> <p>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</p> <p>Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; C; D; F; G)</p>	<p>Google Forms/ Kahoot</p>
	<p>ATITUDES (transversais)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento interpessoal ● Cumprimento de regras ● Responsabilidade ● Autonomia ● Participação 		<p>Grelha de observação</p> <p>Auto e hetero avaliação</p>

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História
Ano de escolaridade: 9.º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil do aluno (PA)	Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais conjugadas com o PA	Instrumentos de avaliação
A- Linguagens e textos	Desenvolver a capacidade de localização no tempo	10%	Utilizar referências de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era (B; C; I) Ordenar acontecimentos (B; I)	Fichas de trabalho
	Desenvolver a capacidade de localização no espaço	10%	Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais, eventos históricos e elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas; (A; B; C D; F; I)	Questionários orais
B- Informação e Comunicação	Desenvolver capacidades de contextualização de personalidades, acontecimentos e processos	40%	Interpretar fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)	Biografias
	Desenvolver capacidades de pesquisa, de interpretação e de análise de vários tipos de fontes	30%	Analisar fatos e situações, aprendendo a selecionar elementos ou dados históricos relevantes para o assunto em estudo; (A; B; C; D; G; I) Estabelecer relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	Trabalhos de pesquisa
C-Raciocínio e resolução de problemas	Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico	10%	Aplicar valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)	Apresentação oral de trabalhos
				Fichas de avaliação
D-Pensamento crítico e criativo				Relatórios de aula
E-Relacionamento Interpessoal				Guiões de visitas de estudo
F-Desenvolvimento pessoal e autonomia				
G-Bem-estar, saúde e ambiente				

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História
Ano de escolaridade: 9.º

<p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>para comunicar o conhecimento histórico adquirido</p>		<p>Abordar a História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; C; D; F; G)</p>	<p>Google Forms/ Kahoot</p> <p>Debates</p>
	<p>ATITUDES (transversais)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento interpessoal ● Cumprimento de regras ● Responsabilidade ● Autonomia ● Participação 		<p>Grelha de observação</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>

Em vigor a partir de setembro de 2025