

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História A
Ano de escolaridade: 10.º

Perfil do Aluno Áreas de Competências	Domínios / ponderação	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Compreensão Histórica: - temporalidade (5%) - espacialidade (5%) - contextualização(45%) (*)	- Contextualiza acontecimentos e processos históricos e localiza-os no tempo e espaço - Distingue ritmos de evolução em sociedades diferentes e no seio da mesma sociedade - Compreende a dinâmica histórica como um processo de continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento condicionados por uma multiplicidade de fatores - Distingue numa dada realidade aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, de mentalidades e estabelece relações entre eles - Mobiliza o conhecimento histórico com sentido crítico estabelecendo relações entre passado e presente (A, B, C, D, E, F, G, H, I)	- Questões de aula - Fichas formativas - Trabalhos de pesquisa individuais e/ou colaborativos em par ou em grupo - Guiões de exploração de filmes / documentários históricos - Relatórios de aula e/ou de visitas de estudo - Debates - Fichas sumativas - Auto e heteroavaliação
	Tratamento da Informação/utilização de fontes (30%)	- Compreende a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico como um conhecimento científico - Interpreta fontes históricas de natureza diversa distinguindo informação implícita de explícita - Analisa/compara e usa adequadamente diversas fontes (A, B, C, D, F, I)	
	Comunicação Histórica (10%)	- Comunica o saber histórico utilizando diferentes formas e meios de comunicação - Aplica vocabulário específico da disciplina num discurso coerente e fundamentado (A, B, C, D, F, H, I, J)	
	Cidadania e Desenvolvimento * (5%)	- Mobiliza informação relevante de forma crítica e autónoma, cumprindo os objetivos propostos - Participa nas atividades, revelando empenho, criatividade, organização e espírito crítico - Demonstra sentido de responsabilidade, interesse e dedicação, realizando as tarefas propostas - Revela maturidade na convivência com os outros, cumprindo as regras *cidadania-desenvolvimento	
G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo			

* Os 5% da Cidadania e Desenvolvimento serão tidos em conta apenas na avaliação do 2.º semestre, revertendo no 1.º semestre para o domínio da “Compreensão Histórica - Contextualização”.

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História A
Anos de escolaridade: 11.º e 12.º

Perfil do Aluno Áreas de Competências	Domínios / ponderação	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente	Compreensão Histórica: - temporalidade e espacialidade (5%) - contextualização(45%) (*)	- Contextualiza acontecimentos e processos históricos e localiza-os no tempo e espaço - Distingue ritmos de evolução em sociedades diferentes e no seio da mesma sociedade - Compreende a dinâmica histórica como um processo de continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento condicionados por uma multiplicidade de fatores - Distingue numa dada realidade aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, de mentalidades e estabelece relações entre eles - Mobiliza o conhecimento histórico com sentido crítico estabelecendo relações entre passado e presente (A, B, C, D, E, F, G, H, I)	- Questões de aula - Fichas formativas - Trabalhos de pesquisa individuais e/ou colaborativos em par ou em grupo - Guiões de exploração de filmes / documentários históricos - Relatórios de aula e/ou de visitas de estudo - Debates - Fichas sumativas - Auto e heteroavaliação
	Tratamento da Informação/utilização de fontes (30%)	- Compreende a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico como um conhecimento científico - Interpreta fontes históricas de natureza diversa distinguindo informação implícita de explícita - Analisa/compara e usa adequadamente diversas fontes (A, B, C, D, F, I)	
	Comunicação Histórica (15%)	- Comunica o saber histórico utilizando diferentes formas e meios de comunicação - Aplica vocabulário específico da disciplina num discurso coerente e fundamentado (A, B, C, D, F, H, I, J)	
	Cidadania e Desenvolvimento * (5%)	- Mobiliza informação relevante de forma crítica e autónoma, cumprindo os objetivos propostos - Participa nas atividades, revelando empenho, criatividade, organização e espírito crítico - Demonstra sentido de responsabilidade, interesse e dedicação, realizando as tarefas propostas - Revela maturidade na convivência com os outros, cumprindo as regras *cidadania-desenvolvimento	
H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo			

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História A
Anos de escolaridade: 11.º e 12.º

* Os 5% da Cidadania e Desenvolvimento serão tidos em conta apenas na avaliação do 2.º semestre, revertendo no 1.º semestre para o domínio da “Compreensão Histórica - Contextualização”.