

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História A
Anos de escolaridade: 10.º, 11.º, 12.º

Perfil do Aluno Áreas de Competências	Domínios / ponderação	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informação	
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Compreensão Histórica: - temporalidade (5%) - espacialidade (5%) - contextualização(45%) (*)	<ul style="list-style-type: none"> Contextualiza acontecimentos e processos históricos e localiza-os no tempo e espaço Distingue ritmos de evolução em sociedades diferentes e no seio da mesma sociedade Compreende a dinâmica histórica como um processo de continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento condicionados por uma multiplicidade de fatores Distingue numa dada realidade aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, de mentalidades e estabelece relações entre eles Mobiliza o conhecimento histórico com sentido crítico estabelecendo relações entre passado e presente (A, B, C, D, E, F, G, H, I) 	<ul style="list-style-type: none"> Questões de aula Fichas formativas Trabalhos de pesquisa individuais e/ou colaborativos em par ou em grupo Guiões de exploração de filmes / documentários históricos Relatórios de aula e/ou de visitas de estudo Debates Fichas sumativas Auto e heteroavaliação 	
		Tratamento da Informação/utilização de fontes (30%)		<ul style="list-style-type: none"> Compreende a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico como um conhecimento científico Interpreta fontes históricas de natureza diversa distinguindo informação implícita de explícita Analisa/compara e usa adequadamente diversas fontes (A, B, C, D, F, I)
	G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Comunicação Histórica (10%)		<ul style="list-style-type: none"> Comunica o saber histórico utilizando diferentes formas e meios de comunicação Aplica vocabulário específico da disciplina num discurso coerente e fundamentado (A, B, C, D, F, H, I, J)
		Cidadania e Desenvolvimento * (5%)		<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza informação relevante de forma crítica e autónoma, cumprindo os objetivos propostos Participa nas atividades, revelando empenho, criatividade, organização e espírito crítico Demonstra sentido de responsabilidade, interesse e dedicação, realizando as tarefas propostas Revela maturidade na convivência com os outros, cumprindo as regras <p>*cidadania-desenvolvimento</p>

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História A
Anos de escolaridade: 10.º, 11.º, 12.º

* Os 5% da Cidadania e Desenvolvimento serão tidos em conta apenas na avaliação do 2.º semestre, revertendo no 1.º semestre para o domínio da “Compreensão Histórica - Contextualização”.