

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil do aluno (PA)	Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais conjugadas com o PA	Instrumentos de avaliação
A- Linguagens e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente	Desenvolver a capacidade de localização no tempo	15%	<i>Para além das aprendizagens identificadas para cada tema do Programa, ao longo do 2.º ciclo, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina, transversais a vários temas e anos de escolaridade, que se articulam com as áreas de competências do PA:</i>	Fichas de Avaliação Apresentação oral de trabalhos Fichas de trabalho Questionários orais e escritos Biografias Trabalhos de pesquisa Google Forms Questões de Aula Relatórios de Visitas
	Desenvolver a capacidade de localização no espaço	20%	Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I) Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I)	
	Desenvolver capacidades de contextualização de personalidades, acontecimentos e processos	40%	Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I)	
	Desenvolver capacidades de pesquisa, de interpretação e de análise de vários tipos de fontes	20%	Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I)	
	Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico para comunicar o conhecimento histórico adquirido	5%	Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I) Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I)	
			Conhecer, sempre que possível, episódios da História	

<p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>		<p>regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I)</p> <p>Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J)</p> <p>Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p>	de Estudo
	<p>ATITUDES (Transversal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento interpessoal ● Cumprimento de regras ● Responsabilidade ● Autonomia ● Participação 	<p>Grelha de observação Auto e heteroavaliação</p>

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História e Geografia de Portugal
Ano(s) de escolaridade: 6º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil do aluno (PA)	Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais conjugadas com o PA	Instrumentos de avaliação
A- Linguagens e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente	Desenvolver a capacidade de localização no tempo	15%	<i>Para além das aprendizagens identificadas para cada tema do Programa, ao longo do 2.º ciclo, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina, transversais a vários temas e anos de escolaridade, que se articulam com as áreas de competências do PA:</i>	Fichas de Avaliação Apresentação oral de trabalhos Fichas de trabalho Questionários orais e escritos Biografias Trabalhos de pesquisa Google Forms Questões de Aula Relatórios de Visitas
	Desenvolver a capacidade de localização no espaço	15%	Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I) Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I)	
	Desenvolver capacidades de contextualização de personalidades, acontecimentos e processos	40%	Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I)	
	Desenvolver capacidades de pesquisa, de interpretação e de análise de vários tipos de fontes	20%	Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I)	
	Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico	10%	Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) Conhecer, sempre que possível, episódios da História	

<p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>para comunicar o conhecimento histórico adquirido</p>	<p>regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I)</p> <p>Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J)</p> <p>Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p>	<p>de Estudo</p>
	<p>ATITUDES (Transversal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento interpessoal ● Cumprimento de regras ● Responsabilidade ● Autonomia ● Participação 	<p>Grelhas de observação</p> <p>Auto e hetero avaliação</p>