

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia
Ano de escolaridade: 7.º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil do aluno (PA)	Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais conjugadas com o PA	Instrumentos de avaliação
A- Linguagens e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente	Localizar e Compreender os lugares e as regiões	70%	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...). A, B, C, D, I	Fichas de Avaliação; Fichas de trabalho; Questionário oral; Trabalhos de pesquisa; Apresentação Oral dos trabalhos; Uso de TIC; Debates; Relatórios de aula; Relatórios de Visitas de Estudo. Google Forms/ Kahoot
	Problematizar /debater as inter relações entre os fenómenos e espaços geográficos	25%	Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. A, B, C, E, D, F, G, H, I	
	Comunicar/participar	5%	Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. A, B, C, E, D, F, G, H, I Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). A, B, D, E, F, H; I	

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia
Ano de escolaridade: 7.º

<p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>		<p>Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. A, B, D, E, F, H; I</p> <p>Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. A, B, C, D, E, F, G</p> <p>Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. A, B, C, D, F, G</p> <p>Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. A, B, C, D, F, G, I</p>	
	<p>ATITUDES (transversais)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento interpessoal ● Cumprimento de regras ● Responsabilidade ● Autonomia ● Participação 	<p>Grelha de observação</p> <p>Auto e hetero avaliação</p>

Em vigor a partir de setembro de 2025

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia
Ano de escolaridade: 8.º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil do aluno (PA)	Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais conjugadas com o PA	Instrumentos de avaliação
A- Linguagens e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente	Localizar e Compreender os lugares e as regiões	65%	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...). A, B, C, D, I	Fichas de Avaliação; Fichas de trabalho; Questionário oral; Trabalhos de pesquisa; Apresentação Oral dos trabalhos; Uso de TIC; Debates; Relatórios de aula; Relatórios de Visitas de Estudo. Google Forms/ Kahoot
	Problematizar /debater as inter relações entre os fenómenos e espaços geográficos	30%	Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. A, B, C, E, D, F, G, H, I	
	Comunicar/participar	5%	Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. A, B, C, E, D, F, G, H, I Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente	

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia
Ano de escolaridade: 8.º

<p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>			<p>relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). A, B, D, E, F, H; I</p> <p>Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.A, B, D, E, F, H; I</p> <p>Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. A, B, C, D, E, F, G</p> <p>Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. A, B, C, D, F, G</p> <p>Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. A, B, C, D, F, G, I</p>	
	<p>ATITUDES (transversais)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento interpessoal ● Cumprimento de regras ● Responsabilidade ● Autonomia ● Participação 	<p>Grelha de observação Auto e hetero avaliação</p>

Em vigor a partir de setembro de 2025

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia
Ano de escolaridade: 9.º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil do aluno (PA)	Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais conjugadas com o PA	Instrumentos de avaliação
A- Linguagens e textos B- Informação e Comunicação	Localizar e Compreender os lugares e as regiões	60%	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...). A, B, C, D, I	Fichas de Avaliação; Fichas de trabalho; Questionário oral;
C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento Interpessoal	Problematizar /debater as inter relações entre os fenómenos e espaços geográficos	35%	Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. A, B, C, E, D, F, G, H, I Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. A, B, C, E, D, F, G, H, I	Trabalhos de pesquisa; Apresentação Oral dos trabalhos; Uso de TIC; Debates;
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente	Comunicar/participar	5%	Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). A, B, D, E, F, H, I	Relatórios de aula; Relatórios de Visitas de Estudo. Google Forms/ Kahoot

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia
Ano de escolaridade: 9.º

<p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>			<p>Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. A, B, D, E, F, H; I</p> <p>Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. A, B, C, D, E, F, G</p> <p>Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. A, B, C, D, F, G</p> <p>Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. A, B, C, D, F, G, I</p>	
	<p>ATITUDES (transversais)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento interpessoal ● Cumprimento de regras ● Responsabilidade ● Autonomia ● Participação 	<p>Grelha de observação</p> <p>Auto e hetero avaliação</p>