

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PASEO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	POND	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p>	<p>45% (*)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global. -Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS. - Analisar a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, BRICS, TICKS, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação. - Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. - Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de carácter supranacional. - Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros. -Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual. -Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores. -Explicar as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas. -Relacionar a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas. - Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões. -Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual. -Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam. -Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. - Compreender causas e consequências das principais dinâmicas demográficas a nível mundial. - Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, da desigualdade na distribuição de riqueza, interpretando mapas e gráficos dinâmicos de indicadores compostos. - Explicar a importância da aplicação dos ODS. - Reconhecer padrões de distribuição espacial de diferentes indicadores dos ODS. -Explicar a importância da sustentabilidade do Sistema Terra através de exemplos concretos, a diferentes escalas de análise. -Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo atual. (A; B; C; D; F; G; H I) 	<p>Fichas(formativas e sumativas)</p> <p>Questão de aula</p> <p>Fichas de trabalho individuais</p> <p>Trabalhos colaborativos (pares/grupo)</p> <p>Relatórios</p> <p>Guiões Debates</p> <p>Participação</p> <p>oral</p> <p>Outros considerados pertinentes pelo docente</p> <p>Ficha autoavaliação</p>

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia C
Ano de escolaridade: 12.º

	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	40%(*)	<ul style="list-style-type: none"> - Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização. - Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais. - Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos. - Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento. -Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de carácter supranacional população. (C; D; E; F; G; H; I) 	
	Comunicar e participar	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. • Comunicar as respostas para os problemas estudados, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC. (A; B; D; I) 	
	Cidadania e Desenvolvimento	5% (*)	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza informação relevante de forma crítica e autónoma, cumprindo os objetivos propostos. • Participa nas atividades, revelando empenho, criatividade, organização e espírito crítico. • Demonstra sentido de responsabilidade, interesse e dedicação, realizando as tarefas propostas. • Revela maturidade na convivência com os outros, cumprindo as regras <p>A.E/cidadania-desenvolvimento.pdf</p>	

(*) Os 5% da Cidadania e Desenvolvimento serão tidos em conta apenas na avaliação do 2.º semestre, revertendo no 1.º semestre para o domínio “Localizar e compreender os lugares e as regiões”.

Em vigor a partir de setembro de 2025