

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia A
Anos de escolaridade: 10.º e 11.º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PASEO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	POND	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	50%	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. <ul style="list-style-type: none"> Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. ((A; B; C; D; F; G; H I)) 	Fichas (formativas e sumativas) Questão de aula Fichas de trabalho individuais
	Problematizar e debater as inter relações no território português e com outros espaços	35% (*)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. • Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. (C; D; E; F; G; H; I) 	Trabalhos colaborativos (pares/grupo) Relatórios Guiões Debates Participação oral Outros considerados pertinentes pelo docente
	Comunicar e participar	10%	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Comunicar as respostas para os problemas estudados, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC. (A; B; D; I) 	Ficha autoavaliação
	J. Consciência e domínio do corpo	Cidadania e Desenvolvimento	5% (*)	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza informação relevante de forma crítica e autónoma, cumprindo os objetivos propostos. Participa nas atividades, revelando empenho, criatividade, organização e espírito crítico. Demonstra sentido de responsabilidade, interesse e dedicação, realizando as tarefas propostas. Revela maturidade na convivência com os outros, cumprindo as regras <p>cidadania-desenvolvimento</p>

(*) Os 5% da Cidadania e Desenvolvimento serão tidos em conta apenas na avaliação do 2.º semestre, revertendo no 1.º semestre para o domínio “Problematizar e debater as inter- relações no território português e com outros espaços”.

Em vigor a partir de setembro de 2025