

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Línguas

Disciplina: Espanhol/Francês
Ano(s) de escolaridade: 3.º ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| Perfil do aluno (PA) | Domínios | Ponderação | Aprendizagens Essenciais | Avaliação (modalidades e instrumentos) |
|--|--------------------------------|------------|--|---|
| <p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J);</p> <p>Criativo (A, C, D, J);</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H);</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J);</p> | Compreensão Oral | 10% | Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada. | <p>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES</p> <p>Avaliação formativa e sumativa Fichas/ testes de avaliação ou questão-aula Produção de textos Tarefas de interação e de produção oral Trabalhos/projetos (inter)disciplinares Rubricas Grelhas de observação/avaliação direta Caderno diário/ dossiê Realização dos trabalhos de casa/ tarefas de reforço/recuperação</p> <p>Auto e heteroavaliação google forms oral/escrita</p> |
| | Interação Oral e Produção Oral | 20% | <p>Interagir sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara, para narrar experiências pessoais, presentes, passadas ou futuras.</p> <p>Expressar-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: narrar experiências pessoais, presentes, passados ou futuros.</p> | |
| | Compreensão Escrita | 35% | Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos e constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente. | |
| | Produção / Interação Escrita | 35% | Redigir textos em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas. | |

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Línguas

Disciplina: Espanhol/Francês
Ano(s) de escolaridade: 3.º ciclo

| | | | | |
|---|-----------------|---|--|--|
| Questionador (A, F, G, I, J); | | | | |
| Comunicador (A, B, D, E, H); | | | | |
| Autoavaliador (transversal às áreas); | | | | |
| Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F). | ATITUDES | <ul style="list-style-type: none">• Relacionamento interpessoal• Cumprimento de regras• Responsabilidade• Autonomia• Participação | | Grelha de observação Auto e heteroavaliação |

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Línguas

Disciplina: Espanhol/Francês
Ano(s) de escolaridade: 3.º ciclo
