

Agrupamento Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Filosofia
Anos de escolaridade: 10.º e 11.º Anos

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	POND	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A.Linguagens e textos B. Informação e comunicação	Contextualização/ Conhecimentos	25%	<ul style="list-style-type: none"> Definir conceitos filosóficos Distinguir, em diferentes teorias, os conceitos nucleares Mobiliza conceitos e conhecimentos na formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos (A, B, C, I) 	Questões de aula Fichas formativas
C.Raciocínio e resolução de problemas D.Pensamento crítico e criativo	Problematização/ Pensamento crítico	25%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, formula, relaciona e justifica com clareza e rigor problemas filosóficos Assume posições pessoais, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos (A, B, C, D) 	Trabalhos individuais e/ou colaborativos em par ou em grupo
E.Relacionamento interpessoal F.Desenvolvimento pessoal e autonomia G.Bem-estar, saúde e ambiente	Argumentação/ Raciocínio e resolução de problemas	25%	<ul style="list-style-type: none"> Conhece, interpreta e explica a argumentação filosófica Utiliza e articula textos filosóficos de tipologia diversa Identifica, formula teses, teorias e argumentos filosóficos, respeitando as regras da lógica formal e informal Compara e avalia criticamente teses e argumentos (A, B, C, D, H, I) 	Guiões de exploração de filmes / vídeos curtos para introspeção filosófica Relatórios de aula / ensaios / textos filosóficos
H.Sensibilidade estética e artística I.Saber científico, técnico e tecnológico J.Consciência e domínio do corpo	Comunicação e Criatividade Estética	20%	<ul style="list-style-type: none"> Revela criatividade e sensibilidade estética Utiliza diferentes meios de comunicação de conhecimentos: recolhe, seleciona, organiza e trata com rigor a informação. Aplica vocabulário específico da disciplina, produzindo um discurso coerente e fundamentado. Participa ativamente nas discussões e atividades em sala de aula. (A, C, D, E, G, H, I) 	Debates Fichas sumativas Grelhas de observação Auto e heteroavaliação

Agrupamento Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Filosofia
Anos de escolaridade: 10.º e 11.º Anos

	Cidadania e Desenvolvimento	5% *	<ul style="list-style-type: none">• Mobiliza informação relevante de forma crítica e autónoma, cumprindo os objetivos propostos.• Participa nas atividades, revelando empenho, criatividade, organização e espírito crítico.• Demonstra sentido de responsabilidade, interesse e dedicação, realizando as tarefas propostas.• Revela maturidade na convivência com os outros, cumprindo as regras <p>*cidadania-desenvolvimento.pdf</p>	
--	-----------------------------	------	--	--

*Os 5% da Cidadania e Desenvolvimento serão tidos em conta apenas na avaliação do 2.º semestre, revertendo no 1.º semestre para o domínio “Argumentação/Raciocínio e resolução de problemas “

Em vigor a partir de setembro de 2025