

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica
Anos de escolaridade: 10º, 11º, 12º

Perfil do Aluno Áreas de Competências	Domínios / ponderação	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
A- Linguagens e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Desenvolver a capacidade de localização no tempo 5%	Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era (B; C; I) Ordenar acontecimentos (B; I)	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de trabalho ● Questionários orais ● Biografias ● Trabalhos de pesquisa ● Apresentação oral de trabalhos ● Fichas de avaliação ● Relatórios de aula
	Desenvolver a capacidade de localização no espaço 5%	Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais, eventos históricos e elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas; (A; B; C D; F; I)	
	Desenvolver capacidades de contextualização de personalidades, acontecimentos e processos 30%	Analisar fatos e situações, aprendendo a selecionar elementos ou dados históricos relevantes para o assunto em estudo; (A; B; C; D; G; I) Estabelecer relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) Estruturar as perguntas e encontrar respostas para as dúvidas sobre o sentido da Realidade (A,B,C,D,E,F, H,I,J) Aplicar valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)	
	Desenvolver capacidades de pesquisa, de interpretação e de análise de vários tipos de fontes 25%	Investigar e refletir sobre os problemas de modo a estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé (A,B,C,D, F, H,I) Investigar problemas de modo a apreender a dimensão cultural do fenómeno religioso e do cristianismo em particular; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) Estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé (A,B,C,D, F,H,I)	

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica
Anos de escolaridade: 10º, 11º, 12º

	<p>Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico para comunicar o conhecimento adquirido 30%</p>	<p>Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</p> <p>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</p> <p>- Aprender a posicionar-se, pessoalmente, frente ao fenómeno religioso e agir com responsabilidade e coerência (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</p> <p>Abordar a disciplina baseando-se em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guiões de visitas de estudo ● Google Forms/ Kahoot ● Grelha de observação ● Auto e hetero avaliação
	<p>Cidadania e Desenvolvimento 5% (*)</p>	<p>Mobiliza informação relevante de forma crítica e autónoma, cumprindo os objetivos propostos.</p> <p>Participa nas atividades, revelando empenho, criatividade, organização e espírito crítico.</p> <p>Demonstra sentido de responsabilidade, interesse e dedicação, realizando as tarefas propostas.</p> <p>Revela maturidade na convivência com os outros, cumprindo as regras</p> <p>*cidadania-desenvolvimento</p>	

(*) Os 5% da Cidadania e Desenvolvimento serão tidos em conta apenas na avaliação do 2.º semestre, revertendo no 1.º semestre para o domínio: Desenvolver capacidades de contextualização de personalidades, acontecimentos e processos.