

**Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté**  
**Departamento: Ciências Sociais e Humanas**

**Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica**  
**Anos de escolaridade: 1.º ciclo**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil do aluno (PA)	Domínios	Ponderação	Descritores operativos (AE e PA)	Processos de recolha de informação para avaliação
<b>A-</b> Linguagens e textos  <b>B-</b> Informação e Comunicação  <b>C-</b> Raciocínio e resolução de problemas  <b>D-</b> Pensamento crítico e criativo  <b>E-</b> Relacionamento Interpessoal  <b>F-</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>G-</b> Bem-estar, saúde e ambiente	Desenvolver a capacidade de localização no <b>tempo</b>	5%	<i>Para além das aprendizagens identificadas para cada tema do Programa, ao longo do 1.º ciclo, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências específicas da disciplina, transversais a vários temas e anos de escolaridade, que se articulam com as áreas de competências do PA:</i>	Fichas de trabalho (2º ao 4º ano)
	Desenvolver a capacidade de localização no <b>espaço</b>	5%	Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era ( B; C; I) Ordenar acontecimentos (B; I)	Questionários orais
	Desenvolver capacidades de <b>contextualização</b> de personalidades, acontecimentos e processos	20%	Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais, eventos históricos e elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas; (A; B; C D; F; I)	Biografias (3º e 4º Anos)
	Desenvolver capacidades de pesquisa, de interpretação e de análise de vários tipos de <b>fontes</b>	20%	Analisar fatos e situações, aprendendo a selecionar elementos ou dados históricos relevantes para o assunto em estudo; (A; B; C; D; G; I) Estabelecer relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	Trabalhos de pesquisa (3º e 4º ano)
	Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico para <b>comunicar</b> o conhecimento adquirido	50%	Aplicar valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)	Apresentação oral de trabalhos
			Abordar a disciplina baseando-se em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) Investigar problemas de modo a apreender a dimensão cultural do fenómeno religioso e do cristianismo em particular; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	Fichas de avaliação (3º e 4º ano)
			Estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé ( A,B,C,D, F,H,I)	Relatórios de aula

**Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté**  
**Departamento: Ciências Sociais e Humanas**

**Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica**  
**Anos de escolaridade: 1.º ciclo**

<p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>		<p>Investigar e refletir sobre os problemas de modo a estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé ( A,B,C,D, F, H,I)</p> <p>Estruturar as perguntas e encontrar respostas para as dúvidas sobre o sentido da Realidade (A,B,C,D,E,F, H,I,J)</p> <p>Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</p> <p>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</p>	<p>Guiões de visitas de estudo</p> <p>Google Forms/ Kahoot</p>
	<p><b>ATITUDES</b> (transversais)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionamento Interpessoal (coopera com o grupo; respeita as opiniões dos colegas);</li> <li>- Responsabilidade (métodos de trabalho, faz registos de aula, TPC's, traz/possui material, cumpre regras, é pontual e assíduo...)</li> <li>- Autonomia (organiza materiais e é organizado)</li> <li>- Participação (emite opiniões, participa de forma organizada).</li> </ul>	<p>Grelha de observação</p> <p>Auto e hetero avaliação</p>