

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Departamento: Expressões

Disciplina: Educação Física

Ano(s) de escolaridade: 5.º ao 12.º ano

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atividades Físicas	<p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA Compõe, realiza e analisa na GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica e Acrobática), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios</p> <p>SUBÁREAS ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS Realiza e analisa o ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Aprecia, compõe e realiza, as ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (<i>Badminton</i>), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p>	A, B, C, D E, F, G, H, I, J	65%	<p>Fichas de avaliação e fichas de trabalho;</p> <p>Trabalhos produzidos pelo aluno, individualmente ou em grupo;</p> <p>Grelhas de registo de observação do professor</p>
	Aptidão Física	Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>FITescola</i> , para a sua idade e sexo.		25%

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Departamento: Expressões

Disciplina: Educação Física

Ano(s) de escolaridade: 5.º ao 12.º ano

Conhecimentos	<p>A Aptidão Física e Saúde: fatores associados a um estilo de vida saudável; desenvolvimento das capacidades motoras; composição corporal; alimentação. Dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.</p> <p>O sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização. Prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória.</p> <p>Meios de treino adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. Fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas: Dopagem; Doenças e lesões; Condições materiais de equipamentos e de orientação do treino.</p> <p>Os princípios básicos do treino. Especialização precoce e exclusão ou abandono precoces; Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo; Corrupção vs. verdade desportiva</p>		10% *	
<p>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO PESSOAL *</p> <p>Se a turma participar num projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre regras - participa de forma organizada - colabora nas atividades propostas - revela autonomia - revela responsabilidade 				
<p>* Se a turma participar num projeto a Área dos Conhecimentos terá 5% de ponderação, bem como a Cidadania e Desenvolvimento Pessoal</p>				

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Departamento: Expressões

Disciplina: Educação Física

Ano(s) de escolaridade: 5.º ao 12.º ano

Alunos com Atestado Médico

Legislação sobre atestado médico.

DIPLOMA / ATO : Lei n.º 51/2012 Estatuto do aluno

Artigo 15.º

Dispensa da atividade física

1 - O aluno pode ser dispensado temporariamente das atividades de educação física ou desporto escolar por razões de saúde, devidamente comprovadas por atestado médico, que deve explicitar claramente as contra-indicações da atividade física.

2 - Sem prejuízo do disposto no número anterior, o aluno deve estar sempre presente no espaço onde decorre a aula de educação física.

3 - Sempre que, por razões devidamente fundamentadas, o aluno se encontre impossibilitado de estar presente no espaço onde decorre a aula de educação física deve ser encaminhado para um espaço em que seja pedagogicamente acompanhado.

Ensino Secundário

ATITUDES/TRANSVERSAIS		CONHECIMENTOS	
Cumprimento de Normas (incluídas no RI - Faltas de material, assiduidade, pontualidade)	10%	Relatórios diários Trabalhos/apresentação Testes Aplicação de conhecimentos em contexto de aula (o professor escolherá os instrumentos de avaliação que melhor se adequem ao contexto). Todos os instrumentos serão cotados de 0 a 200.	
Participação/cooperação/empenho/Comportamento	10%		
SUB-TOTAL	20%	SUB-TOTAL	80%