

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: 1.º Ciclo

Disciplina: Expressões: Educação Física

Perfil do aluno(PA)	Domínios	Ponderação	Descritores operativos (PA e AE)	Processos de recolha de informação
Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	30%	1. Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: – Resistência Geral; Velocidade de reação simples e complexa de Execução de ações motoras básicas, e de Deslocamento; – Flexibilidade; – Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; – Controlo da orientação espacial; – Ritmo; – Agilidade.	Registo de observação direta/ avaliação prática; intervenções orais; autoavaliação; Questão aula.
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)		30%	2. Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor.	
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)		40%	3. Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	
ATITUDES	Relacionamento interpessoal / Cumprimento de regras / Responsabilidade / Autonomia / Participação			Grelha de registos de observação
OBSERVAÇÕES Nota - Esta informação deverá ser complementada pela leitura e análise da Introdução Geral de modo a que haja um melhor entendimento das aprendizagens essenciais sugeridas para cada ano de escolaridade.				

A Avaliação Sumativa traduz-se num juízo global sobre o desenvolvimento das aprendizagens realizadas pelos alunos.