

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Economia C
Ano de escolaridade: 12.º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| Perfil do Aluno Áreas de Competências | Domínios / ponderação | Descritores de desempenho | Instrumentos de recolha de informação |
|---|---|---|--|
| A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas | Analisar a complexidade das sociedades contemporâneas 50% (*) | <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta a informação apresentada em suportes diversos (textos, gráficos, tabelas, tabelas, vídeos, etc) • Utiliza a informação para explicitar aspetos do crescimento económico e do desenvolvimento das sociedades contemporâneas • Aplica diversos indicadores para avaliar o nível de desenvolvimento de diferentes países • Extrai conclusões sobre as sociedades contemporâneas em termos do seu desenvolvimento, a nível da utilização dos recursos, da justiça social e dos direitos humanos (A, B, C, E, F, G, I) | <ul style="list-style-type: none"> • Participação oral • Questões de aula |
| D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia | Resolver problemas 35% | <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe dados estatísticos que permitam realizar a análise das diferentes sociedades em termos do seu desenvolvimento • Analisa as políticas económicas e sociais dos diversos Estados e União Europeia e as suas implicações no mundo globalizado • Reflete criticamente sobre as características fundamentais das sociedades contemporâneas e de alguns dos seus problemas económicos, demográficos, ecológicos e humanitários (C, D, E, F, G, I) | <ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas • Trabalhos individuais e/ou colaborativos em par ou em grupo |
| G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística | Comunicar e participar 10% | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza corretamente a língua portuguesa na forma escrita e oral, em situações diversas • Utiliza com rigor a terminologia económica • Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo para expressar uma tomada de posição sobre a realidade económica e social • Apresenta comunicações orais/escritas recorrendo a suportes adequados e diversificados (A, B, C, D, I) | <ul style="list-style-type: none"> • Guiões de exploração de filmes / documentários • Relatórios de aula e/ou de visitas de estudo |
| I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo | Cidadania e Desenvolvimento * 5% (*) | <p>Mobiliza informação relevante de forma crítica e autónoma, cumprindo os objetivos propostos. Participa nas atividades, revelando empenho, criatividade, organização e espírito crítico. Demonstra sentido de responsabilidade, interesse e dedicação, realizando as tarefas propostas. Revela maturidade na convivência com os outros, cumprindo as regras.</p> <p>* cidadania-desenvolvimento</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Debates • Fichas sumativas • Auto e heteroavaliação |

* Os 5% da Cidadania e Desenvolvimento serão tidos em conta apenas na avaliação do 2.º semestre, revertendo no 1.º semestre para o domínio “Analisar a complexidade das sociedades contemporâneas”.