

**Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté**  
**Departamento: Ciências sociais e humanas**

**Disciplina: Economia A**  
**Ano de escolaridade: 10.º e 11.º**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Perfil do Aluno Áreas de Competências	Domínios / ponderação	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Analisar a realidade económica  50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta a informação apresentada em suportes diversos (textos, gráficos, tabelas, tabelas, vídeos, etc)</li> <li>Utiliza a informação adequada para explicitar aspetos da realidade económica</li> <li>Relaciona factos e situações com os conhecimentos científicos adquiridos</li> <li>Extraí conclusões sobre uma dada situação económica (A, B, C, E, F, G, I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação oral</li> <li>Questões de aula</li> <li>Fichas formativas</li> <li>Trabalhos individuais e/ou colaborativos em par ou em grupo</li> <li>Guiões de exploração de filmes / documentários</li> <li>Relatórios de aula e/ou de visitas de estudo</li> <li>Debates</li> <li>Fichas sumativas</li> <li>Auto e heteroavaliação</li> </ul>
	Resolver problemas  35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleciona dados estatísticos que permitam realizar a análise da realidade económica portuguesa e europeia</li> <li>Analisa autonomamente a informação de acordo com o objetivo proposto, utilizando fontes diversas</li> <li>Relaciona os níveis micro e macro económicos</li> <li>Problematiza aspetos da realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a da área do euro (C, D, E, F, G, I)</li> </ul>	
	Comunicar e participar  10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza corretamente a língua portuguesa na forma escrita e oral, em situações diversas</li> <li>Utiliza com rigor a terminologia económica</li> <li>Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo para expressar uma tomada de posição sobre a realidade económica</li> <li>Apresenta comunicações orais/escritas recorrendo a suportes adequados e diversificados (A, B, C, D, I)</li> </ul>	
	Cidadania e Desenvolvimento *  5%	.Mobiliza informação relevante de forma crítica e autónoma, cumprindo os objetivos propostos. .Participa nas atividades, revelando empenho, criatividade, organização e espírito crítico. .Demonstra sentido de responsabilidade, interesse e dedicação, realizando as tarefas propostas. .Revela maturidade na convivência com os outros, cumprindo as regras.	

\* Os 5% da Cidadania e Desenvolvimento serão tidos em conta apenas na avaliação do 2.º semestre, revertendo no 1.º semestre para o domínio “Analisar a realidade económica”.