

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Departamento: 1.º Ciclo

Disciplina: Estudo do Meio

Perfil do aluno(PA)	Domínios	Ponderação	Descritores operativos (PA e AE)	Processos de recolha de
Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)	Sociedade	40%	a) Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; b) Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos; c) Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações;	Debates e/ou diálogo argumentativo Questão aula
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	Natureza	35%	d) Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal; e) Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais;	Fichas diagnósticas, formativas e sumativas Grelhas de registos de observação
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Tecnologia	25%	f) Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; g) Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples; h) Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; i) Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica; j) Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos; k) Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.	Trabalhos individuais ou em grupo; trabalhos de projeto / experimental Fichas de trabalho Portefólio de evidências de trabalho individual Observação direta de atitudes e valores Autoavaliação Uso de TIC
ATITUDES	Relacionamento interpessoal / Cumprimento de regras / Responsabilidade / Autonomia / Participação			Grelha de registos de observação
OBSERVAÇÕES: No processo de ensino, devem ser implementadas as ações estratégicas que melhor promovam o desenvolvimento das AE. Neste sentido, revela-se importante: a) Centrar os processos de ensino nos alunos, enquanto agentes ativos na construção do seu próprio conhecimento; b) Tomar como referência o conhecimento prévio dos alunos, os seus interesses e necessidades, valorizando situações do dia a dia e questões de âmbito local, enquanto				

instrumentos facilitadores da aprendizagem;

c) Privilegiar atividades práticas como parte integrante e fundamental do processo de aprendizagem;

d) Promover uma abordagem integradora dos conhecimentos, valorizando a compreensão e a interpretação dos processos naturais, sociais e tecnológicos, numa perspectiva Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente (CTSA);

e) Valorizar a natureza da Ciência, dando continuidade ao desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas.

A Avaliação Sumativa traduz-se num juízo global sobre o desenvolvimento das aprendizagens realizadas pelos alunos.