

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Exatas e Experimentais

Disciplina: Biologia e Geologia
Ano(s) de escolaridade: 10º, 11º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil do Aluno Áreas de Competências	Domínios		Instrumentos de recolha de informação
	Ponderação	Descritores de desempenho	
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico G - Bem-estar, saúde e ambiente	Saber científico e raciocínio 70%	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, identificando e interpretando conceitos, leis, equações matemáticas e dados de natureza científica e tecnológica. Utiliza linguagem científica e linguagem matemática na explicação de factos, conceitos, teorias e dados de natureza científica e tecnológica, expressando-se com rigor ortográfico e sintático. Interpreta e mobiliza diferentes fontes de informação científica (gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos) na resolução de problemas. Define estratégias para resolver problemas, centrando-se em evidências científicas. Seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas, de forma autónoma, integrando saberes prévios e aplicando-os a novas situações. Estabelece relações intra e interdisciplinares e com situações do quotidiano e da sua área envolvente. Avalia e valida a informação recolhida, testando a sua credibilidade, fundamentando as tomadas de posição.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de Avaliação ✓ Questões de aula ✓ Relatórios ✓ Trabalhos de pesquisa/ projetos interdisciplinares ✓ Portefólios ✓ Apresentações orais / Debates ✓ Tarefas digitais ✓ Grelhas de observação ✓ Registos de autoavaliação
B - Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo G - Bem-estar, saúde e ambiente	Prático e experimental 25%	Planifica e/ou executa trabalho de natureza experimental segundo uma metodologia de trabalho adequada. Mobiliza conhecimentos para manusear materiais e equipamentos tecnológicos na execução dos seus trabalhos. Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos experimentais; Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Tira conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas. Colabora com os seus pares na organização e realização de tarefas.	
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Cidadania e Desenvolvimento 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre regras - participa de forma organizada - colabora nas atividades propostas - revela autonomia - revela responsabilidade 	

NOTA: A Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida em trabalho de projeto. Em caso de não realização os 5% revertem para a dimensão prático-experimental.

Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Departamento: Ciências Exatas e Experimentais

Disciplina: Biologia
Ano(s) de escolaridade: 12º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil do Aluno Áreas de Competências	Domínios		Instrumentos de recolha de informação
	Ponderação	Descritores de desempenho	
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico G - Bem-estar, saúde e ambiente	Saber científico e raciocínio 70%	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, identificando e interpretando conceitos, leis, equações matemáticas e dados de natureza científica e tecnológica. Utiliza linguagem científica e linguagem matemática na explicação de factos, conceitos, teorias e dados de natureza científica e tecnológica, expressando-se com rigor ortográfico e sintático. Interpreta e mobiliza diferentes fontes de informação científica (gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos) na resolução de problemas. Define estratégias para resolver problemas, centrando-se em evidências científicas. Seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas, de forma autónoma, integrando saberes prévios e aplicando-os a novas situações. Estabelece relações intra e interdisciplinares e com situações do quotidiano e da sua área envolvente. Avalia e valida a informação recolhida, testando a sua credibilidade, fundamentando as tomadas de posição.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de Avaliação ✓ Questões de aula ✓ Relatórios ✓ Trabalhos de pesquisa/ projetos interdisciplinares ✓ Portefólios ✓ Apresentações orais / Debates ✓ Tarefas digitais ✓ Grelhas de observação ✓ Registos de autoavaliação
B - Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo G - Bem-estar, saúde e ambiente	Prático e experimental 25%	Planifica e/ou executa trabalho de natureza experimental segundo uma metodologia de trabalho adequada. Mobiliza conhecimentos para manusear materiais e equipamentos tecnológicos na execução dos seus trabalhos. Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos experimentais; Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Tira conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas. Colabora com os seus pares na organização e realização de tarefas.	
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Cidadania e Desenvolvimento 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre regras - participa de forma organizada - colabora nas atividades propostas - revela autonomia - revela responsabilidade 	

NOTA: A Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida em trabalho de projeto. Em caso de não realização os 5% revertem para a dimensão prático-experimental.