

**Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté**  
**Departamento: 1.º Ciclo**

**Disciplina: Apoio ao Estudo**

Perfil do aluno( PA)	Domínios	Ponderação	Descritores operativos (PA e AE)	Processos de recolha de informação
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p><b>Motivação e envolvimento pessoal</b></p>	<p><b>40%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar interesse pela aprendizagem e pelo estudo;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de estabelecer objetivos e estratégias adequadas;</li> <li>- Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades;</li> <li>- Desenvolver conceções positivas de si próprio;</li> <li>- Desenvolver capacidades de auto e heteroavaliação;</li> <li>- Estimular a comunicação positiva em grupo.</li> </ul>	<p>Registo de observação: intervenções orais e escritas, autoavaliação, autorregulação;</p> <p>Debates e/ou diálogo argumentativo;</p>
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p><b>Planificação, organização e execução</b></p>	<p><b>60%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências de planificação do trabalho e do estudo;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de se organizar em função do cumprimento das tarefas;</li> <li>- Adquirir técnicas de trabalho e de estudo;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de produção escrita;</li> <li>- Desenvolver a aptidão para formular questões.</li> </ul>	<p>Fichas;</p> <p>Portefólio de evidências de trabalho individual.</p>
<p><b>ATITUDES</b></p>	<p>Relacionamento interpessoal / Cumprimento de regras / Responsabilidade / Autonomia / Participação</p>			<p>Grelha de registos de observação</p>

A Avaliação Sumativa traduz-se num juízo global sobre o desenvolvimento das aprendizagens realizadas pelos alunos.