



## **REGULAMENTO DOS QUADROS DE VALOR, MÉRITO E DE EXCELÊNCIA**

O presente regulamento foi apresentado e aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 08/09/2019.

# **REGULAMENTO DOS QUADROS DE VALOR, MÉRITO E DE EXCELÊNCIA**

## **Capítulo I**

### **Artigo 1.º**

#### **Objetivo**

O presente Regulamento destina-se a fixar as regras com vista a determinar o mérito, a dedicação e o esforço no trabalho e no desempenho escolar dos alunos e o seu empenho em ações meritórias em favor da comunidade, para efeito do disposto no artigo 7º alíneas d) e e), capítulo III, do Estatuto do Aluno do Ensino não Superior, aprovado pela Lei nº 51/2012, de 5 de setembro de 2012, e para dar execução aos compromissos do Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté, Charneca de Caparica, Almada, fixados no artigo 5.º, número 3, alínea a), do Contrato de Autonomia para o Desenvolvimento do Projeto Educativo do referido Agrupamento de Escolas.

## **Capítulo II**

### **QUADRO DE VALOR**

### **Artigo 2.º**

#### **Definição**

O Quadro de Valor reconhece todos os alunos que:

- 1.** Revelem grandes capacidades ou atitudes exemplares, que desenvolvam iniciativas ou ações meritórias em favor da comunidade onde estão inseridos, ou da sociedade em geral, praticadas no Agrupamento ou fora dela;
- 2.** Desenvolvam atividades em que se destaquem, em representação da comunidade.

### **Artigo 3.º**

#### **Destinatários**

O Quadro de Valor destina-se aos alunos do 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté.

### **Artigo 4.º**

#### **Organização**

O Quadro de Valor deve ser organizado por anos de escolaridade no final do ano letivo, pelo Conselho de Ano/Turma com a fundamentação da sua propositura.

### **Artigo 5.º**

#### **Critérios**

Tem acesso ao Quadro de Valor o aluno que reúna no mínimo, três dos seguintes critérios:

- a)** Atitudes de tolerância e participação na resolução de problemas;
- b)** Solidariedade sistemática para com colegas portadores de qualquer deficiência;
- c)** Ajuda sistemática a alunos com dificuldades de aprendizagem;
- d)** Abertura e disponibilidade na realização das tarefas propostas;
- e)** Distinção/reconhecimento resultantes da participação em atividades internas e/ou externas.

### **Artigo 6.º**

#### **Propostas de candidatura**

- a)** Não ter sido sujeito, nesse ano letivo, a mais do que uma medida disciplinar registada, em conformidade com o Regulamento Interno; No caso de ter sido sujeito a uma medida disciplinar, o Conselho de Turma pode propor, justificando, e a comissão avaliar;
- b)** Não apresentar faltas injustificadas; excepcionalmente, estas faltas podem não ser consideradas, caso o conselho de turma, analisada a situação, assim o proponha.

- 1.** Nenhum aluno pode ser proposto se tiver sido sujeito, nesse ano letivo, a mais que uma medida disciplinar registada, em conformidade com o Regulamento Interno; No caso de ter sido sujeito a uma medida disciplinar, o Conselho de Turma pode propor, justificando, e a comissão avaliar.
- 2.** Não apresentar faltas injustificadas; excepcionalmente, estas faltas podem não ser consideradas, caso o Conselho de Turma, analisada a situação, assim o proponha.
- 3.** Nos Conselhos de Turma de final do ano letivo, deve ser referido em ata a existência ou não de candidatos ao Quadro de Valor assim como a sua fundamentação;
- 4.** O Diretor de Turma deve transmitir a informação prevista no número anterior à comissão de avaliação, que analisará as propostas de candidatura;
- 5.** As decisões tomadas relativamente ao Quadro de Valor são obrigatoriamente obtidas por maioria, dentro da respetiva comissão de avaliação, em reunião a realizar após os Conselhos de Turma;
- 6.** A Comissão de Avaliação elaborará um parecer fundamentado onde consta a lista dos alunos para aprovação em Conselho Pedagógico, sendo posteriormente ratificado pelo Conselho Geral.

## **Capítulo III**

### **QUADRO DE MÉRITO**

#### **Artigo 7.º**

##### **Definição**

O Quadro de Mérito reconhece todos os alunos que revelem muito bom desempenho escolar e produzam trabalhos de muito boa qualidade, quer ao nível curricular quer ao nível das atividades de enriquecimento curricular.

#### **Artigo 8.º**

##### **Organização**

- 1.** O Quadro de Mérito deve ser organizado em função do aproveitamento escolar dos alunos;
- 2.** O Quadro de Mérito é organizado por anos de escolaridade no final do ano letivo, pelo Conselho de Ano/Turma com a fundamentação da sua propositura;
- 3.** No 1.º ciclo, a não inscrição nas áreas de enriquecimento curricular, não é fator impeditivo para o aluno ter acesso ao Quadro de Mérito.

#### **Artigo 9.º**

##### **Destinatários**

O Quadro de Mérito destina-se aos alunos do 1.º ciclo (3.ºs e 4.ºs anos), 2.º e 3.º ciclos.

#### **Artigo 10.º**

##### **Critérios**

- 1.** São critérios de acesso ao Quadro de Mérito no, 1.º ciclo, a verificação cumulativa dos seguintes requisitos:
  - a)** No 3.º e 4.º ano, obtenção de Muito Bom a Português, Matemática e Estudo do Meio e uma menção de Bom a Expressões ou Inglês.
  - b)** A avaliação de Muito Bom na componente curricular complementar (Educação para a Cidadania);

- c)** Ter bom relacionamento com os membros da comunidade escolar, quer no respeito de normas, de bens e serviços ao seu dispor;
- d)** Não ter sido sujeito, nesse ano letivo, a mais do que uma medida disciplinar registada, em conformidade com o Regulamento Interno; No caso de ter sido sujeito a uma medida disciplinar, o Conselho de Ano pode propor, justificando, e a comissão avaliar.
- e)** Não apresentar faltas injustificadas; excepcionalmente, estas faltas podem não ser consideradas, caso o Conselho de Ano, analisada a situação, assim o proponha.

**2.** Nos 2.º e 3.º ciclos são critérios de acesso ao Quadro de Mérito a verificação dos seguintes requisitos:

- c)** 2.º Ciclo - (11 disciplinas), obtenção final da média de 4,5 pontos ou mais e ter no máximo um nível três, não se incluindo nesta média a disciplina de EMRC, por ser facultativa;
- d)** 3.º Ciclo – (13 disciplinas), obtenção final da média de 4,3 pontos ou mais e ter no máximo um nível três, não se incluindo nesta média a disciplina de EMRC, por ser facultativa;
- e)** Ter bom relacionamento com os membros da comunidade escolar, quer no respeito de normas, de bens e serviços ao seu dispor;
- f)** Não ter sido sujeito, nesse ano letivo, a mais do que uma medida disciplinar registada, em conformidade com o Regulamento Interno; No caso de ter sido sujeito a uma medida disciplinar, o Conselho de Turma pode propor, justificando, e a comissão avaliar.
- g)** Não apresentar faltas injustificadas; excepcionalmente, estas faltas podem não ser consideradas, caso o Conselho de Turma, analisada a situação, assim o proponha.

**Artigo 11.º**  
**Propostas de candidatura**

**a)** No final da reunião de avaliação do final de ano letivo, compete ao Conselho de Ano/Turma verificar a existência de alunos candidatos ao Quadro de Mérito, propondo a sua homologação, mediante o preenchimento de um impresso próprio entregue à Comissão de Avaliação, sendo de entrega obrigatória o registo de faltas.

**b)** A Comissão de Avaliação elaborará um parecer fundamentado onde consta a lista dos alunos para aprovação em Conselho Pedagógico, sendo posteriormente ratificado pelo Conselho Geral.

**Capítulo IV**  
**QUADRO DE EXCELÊNCIA**

**Artigo 12.º**

**Definição**

O Quadro de Excelência reconhece os alunos que revelem excelentes resultados escolares e produzam trabalhos de excelente qualidade, quer no domínio curricular, quer no domínio das atividades de enriquecimento curricular.

**Artigo 13.º**

**Organização**

- 1.** O Quadro de Excelência é organizado em função do aproveitamento escolar dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos;
- 2.** O Quadro de Excelência é constituído por anos de escolaridade no final do ano letivo, pelo Conselho de Turma com a fundamentação da sua propositura

## **Artigo 14.º**

### **Critérios**

No 2.º e 3.º ciclos, são critérios de acesso ao Quadro de Excelência a verificação cumulativa dos seguintes requisitos:

- a)** Obtenção final nas áreas curriculares de uma média de 5.0 pontos, não se incluindo nesta média a disciplina de EMRC, por ser facultativa;
- d)** Ter no domínio pessoal e da cidadania um comportamento considerado excelente, quer no seu relacionamento com os membros da comunidade escolar, quer no respeito de normas, de bens e serviços ao seu dispor;
- h)** Não ter sido sujeito, nesse ano letivo, a mais do que uma medida disciplinar registada, em conformidade com o Regulamento Interno; No caso de ter sido sujeito a uma medida disciplinar, o Conselho de Turma pode propor, justificando, e a comissão avaliar;
- i)** Não apresentar faltas injustificadas; excepcionalmente, estas faltas podem não ser consideradas, caso o conselho de turma, analisada a situação, assim o proponha.

## **Artigo 15.º**

### **Propostas de candidatura**

- a)** No final da reunião de avaliação do final de ano letivo, compete ao Conselho de Turma verificar a existência de alunos candidatos ao Quadro de Excelência, propondo a sua homologação, mediante o preenchimento de um impresso próprio entregue à Comissão de Avaliação;
- b)** A Comissão de Avaliação elaborará um parecer fundamentado onde consta a lista dos alunos para aprovação em Conselho Pedagógico, sendo posteriormente ratificado pelo Conselho Geral.



## **Capítulo V**

### **QUADROS DE MÉRITO DESPORTIVO**

#### **Artigo 16.º**

##### **Definição**

O Quadro de Mérito Desportivo reconhece todos os alunos que revelem muito bom desempenho desportivo.

#### **Artigo 17.º**

##### **Critérios**

**1.** São candidatos à nomeação para o Quadro de Mérito Desportivo os alunos que obtenham desempenhos desportivos de relevo, quer individual quer coletivamente (integrados numa equipa) em representação da Escola / Agrupamento, em competições desportivas a nível Distrital, Regional, Nacional ou Internacional.

**2.** Os alunos devem ainda pautar-se por uma conduta sócio desportiva que releve o *fair-play* e espírito de equipa, bem como apresentar bom comportamento disciplinar.

##### **3. Classificações e Carácter das Competições**

**3.1.** São candidatos ao Quadro de Mérito Desportivo em modalidades desportivas com classificação individual:

**3.1.1.** Os alunos classificados nos três primeiros lugares em competições Distritais;

**3.1.2.** Os alunos classificados nos seis primeiros lugares em competições Regionais;

**3.1.3.** Os alunos classificados nos dez primeiros lugares em competições Nacionais.

**3.1.4.** São candidatos ao Quadro de Mérito Desportivo em modalidades desportivas com classificação colectiva (equipa):

**3.1.5.** Os alunos integrantes das equipas classificadas nos dois primeiros lugares em Competições Distritais;

**3.1.6.** Os alunos integrantes das equipas classificadas nos três primeiros lugares em competições Regionais;

**3.1.7.** Os alunos integrantes das equipas classificadas nos seis primeiros lugares em competições Nacionais.

**3.1.8.** São candidatos ao Quadro de Mérito Desportivo todos os alunos que, individual ou coletivamente, representem a escola em competições Internacionais.

**3.2.** As classificações acima referidas poderão ser reformuladas anualmente pelo Grupo de Educação Física, em função da variação (redução ou aumento) do número de alunos ou equipas participantes em cada modalidade / escalão.

**4.1.** São candidatos ao Quadro de Mérito Desportivo todos os alunos que, como árbitros, acompanhem as equipas que se classifiquem nos lugares de acesso à candidatura para Quadro de Mérito Desportivo, de acordo com o Artigo 17, no seu ponto 1 deste Regulamento; estes alunos devem, também, pautar-se por uma conduta sóciodesportiva que releve o *fair-play* e espírito de equipa, bem como apresentar bom comportamento disciplinar.

**5.** Ter no domínio pessoal e da cidadania um comportamento considerado excelente, quer no seu relacionamento com os membros da comunidade escolar, quer no respeito de normas, de bens e serviços ao seu dispor;

**6.** Não ter sido sujeito, nesse ano letivo, a mais do que uma medida disciplinar registada, em conformidade com o Regulamento Interno; No caso de ter sido sujeito a uma medida disciplinar, o Conselho de Turma pode propor, justificando, e a comissão avaliar;

**7.** Não apresentar faltas injustificadas; excepcionalmente, estas faltas podem não ser consideradas, caso o conselho de turma, analisada a situação, assim o proponha.

**8.** Classificações na Disciplina de Educação Física

**8.1.** Um aluno só poderá ser candidato ao Quadro de Mérito Desportivo se tiver obtido à disciplina de Educação Física, na avaliação final de ano, nível 4 ou 5.

**9.** Proposta para Quadro de Mérito Desportivo

**9.1.** A proposta de candidatura de um aluno para Quadro de Mérito Desportivo deverá ser feita em reunião de Conselho de Turma pelo professor de Educação Física do aluno, após indicação do professor responsável pela equipa ou

atividade em que o aluno obteve desempenho desportivo relevante, e deverá obedecer a todos os critérios definidos por este Regulamento. A proposta deverá ser analisada pela Comissão que avalia os Quadros de Mérito, Valor e Excelência, incluindo agora um elemento da secção de Educação Física.

## **Capítulo VI**

### **PRÉMIOS**

#### **Artigo 18.º**

##### **Atribuição de prémios**

- 1.** Os prémios a atribuir aos alunos do Quadro de Valor, de Mérito e de Excelência, serão diplomas e outros prémios a protocolar com outras instituições ou ainda oportunidades de integração em projetos de pesquisa e inovação designadamente no âmbito das TIC e do ensino experimental das ciências, conforme preconizado no artigo 4.º do Contrato de Autonomia;
- 2.** A atribuição de prémios referidos no ponto anterior deverá constar do processo individual do aluno;
- 3.** A divulgação dos prémios deverá ser realizada no final do ano letivo a que os mesmos dizem respeito, e a sua entrega efetuada no início do ano letivo seguinte.

#### **Artigo 19.º**

##### **Cerimónia de entrega de prémios**

- 1.** No início de cada ano letivo, a direção organizará, com a participação de toda a comunidade educativa, a cerimónia de entrega dos prémios a todos os alunos distinguidos.
- 2.** A divulgação, à comunidade, da lista de alunos que integrem os Quadros de Valor, Mérito e Excelência será feita através da página da escola, *Jornal o Pinheirinho* e em *placard* situado no *hall* de entrada das Escolas agrupadas.