

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2020 - 2021



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES PARA 2020/2021

O Plano Anual de Atividades é o documento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, a sua organização e recursos, por forma a concretizar os princípios constantes no Projeto Educativo de Escola.

Neste quadro, o Plano Anual de Atividades deverá ser, necessariamente, o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma, não podendo, contudo, ser redutor de outras atividades de enriquecimento curricular que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos.

Assim, procurando concretizar os princípios atrás expressos, sistematiza-se, seguidamente, um conjunto de atividades cuja realização, incorporando todo o trabalho a desenvolver, desde a planificação à concretização em Conselho de Turma, deve traduzir-se, no final do ano letivo, em passos dados a caminho dos grandes objetivos e metas definidos para o Projeto Educativo e Curricular de Escola.

O presente PAA foi elaborado, pensando no ensino presencial. No entanto, em alternativa, algumas atividades, nomeadamente as atividades da Biblioteca Escolar poderão, também, ser realizadas segundo outros moldes, tendo em conta o regime misto ou não presencial.

A sua organização prevê a calendarização das respetivas atividades, a articulação das mesmas com os diferentes ciclos, departamentos curriculares e projetos.

Objetivos do Projeto Educativo

- **Missão**

Educar para a Autonomia, Intervenção Assertiva e Responsabilidade, desenvolvendo Valores Sociais e Éticos

- **Visão**

A Educação, hoje, é um processo muito mais complexo do que simplesmente ensinar os alunos. Educamos os alunos para profissões ainda desconhecidas, mas decerto com uma componente fortemente relacionada com as tecnologias, em que as competências necessárias para o desempenho profissional requerem um novo plano de qualificação.

Um dos grandes desafios que se coloca às escolas é, assim, a construção de ambientes de aprendizagem que capacitem os alunos com as ferramentas necessárias para "navegar" num mundo cada vez mais complexo, ambíguo, volátil e incerto.

A solução criativa de problemas exige que consideremos as conseqüências de nossas ações, envolve questões relacionadas a normas, valores, significados e limites: O que devo fazer? Eu estava certo em fazer isso, à luz das conseqüências? Onde estão os limites? Tal como diz Andreas Schleicher, Diretor de Educação da OCDE, o desafio mais difícil da educação moderna: incorporar valores éticos. (In Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)

O aluno deve ser/estar:

- livre, autónomo, responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia;
- capaz de mobilizar múltiplas literacias que lhe permitam analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia;
- capaz de lidar com a mudança e com a incerteza num mundo em rápida transformação;
- capaz de reconhecer a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, pelas Humanidades e pela Ciência e a Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo;
- capaz de pensar crítica e autonomamente, com criatividade e com competência de trabalho colaborativo e capacidade de comunicação;
- apto a continuar a aprendizagem ao longo da vida, como fator decisivo do seu desenvolvimento pessoal e da sua intervenção social;
- capaz de conhecer e respeitar os princípios fundamentais da sociedade democrática e os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta;
- capaz de valorizar o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático;
- capaz de rejeitar todas as formas de discriminação e de exclusão social.

A Educação será a melhor arma contra as maiores ameaças de nossos tempos: a ignorância, o ódio e medo.

Valores éticos e sociais a privilegiar:

- **Responsabilidade e integridade** – Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
- **Excelência e exigência** – Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
- **Curiosidade, reflexão e inovação** – Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações. Fomentar a formação e intercâmbios nacionais e internacionais, permitindo uma partilha de ideias, conhecimentos e atividades, através da participação nos diferentes projetos.
- **Cidadania e participação** – Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
- **Liberdade** – Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.
- **Literacias da leitura e informação** – Proporcionar aos jovens condições para aquisição de competências nas literacias da leitura e informação, condição necessária num mundo codificado e numa sociedade em rápida evolução, criando condições para uma formação ao longo da vida, nomeadamente pela progressiva, mas efetiva transformação da Biblioteca Escolar num centro de pesquisa e aprendizagem.

Por força da pandemia provocada pelo COVID19, o Agrupamento deu início, em março de 2020, à modalidade de ensino a distância (E@D), em todos os níveis de ensino, tendo sido constituída uma equipa para delinear e implementar o Plano de Ensino a Distância (E@D).

1. Definição dos domínios específicos por disciplina, visando a construção das capacidades previstas no currículo nacional

Objetivos:

- Planificar as atividades com os alunos;
- Definir os domínios específicos a desenvolver e as respetivas aptidões;
- Selecionar e organizar os conteúdos a trabalhar;
- Identificar e construir os instrumentos de avaliação, ajustados às situações

de aprendizagem selecionadas.

Intervenientes: Departamentos Curriculares e respetivas Secções/Grupos Disciplinares.

Recursos: Domínios previstos no Currículo Nacional; Metas definidas no Projeto Educativo e no Projeto Curricular de Escola.

Calendarização: Até ao início do ano letivo.

2. Reuniões de enquadramento dos educadores e dos professores

Objetivo:

- Socializar com os novos educadores e professores as conclusões do Seminário realizado no final do ano letivo, bem como as propostas de organização aprovadas na sequência dessa reflexão.

Destinatários: Educadores e professores colocados pela primeira vez no Agrupamento e outros.

Dinamização: Coordenadores de Ciclo, Coordenadores de Departamento, Coordenadoras da BE e Estudoteca e outros educadores e professores do Agrupamento.

Calendarização: Setembro de 2020.

3. Articulação vertical por ciclo

Objetivo:

- Promover o diálogo entre os professores dos três ciclos, especialmente na mudança do pré-escolar para o 1.º ano, do 4.º para 5.º ano e do 6.º para 7.º ano, visando assegurar uma maior articulação e sequencialidade das aprendizagens, nomeadamente na mudança de ciclo.

Intervenientes: Coordenadores de Ciclo, Coordenadores de Ano e Coordenadores de Departamento.

Recursos: Domínios definidos no Currículo Nacional, para cada ciclo; resultados da avaliação diagnóstica e da avaliação aferida em cada disciplina / área disciplinar; grelha de articulação com

situações de aprendizagem; visitas de estudo e níveis de aprofundamento de competências com base no PE.

Calendarização: Ao longo do ano letivo, em reuniões convocadas pela Direção do Agrupamento e/ou pelos Coordenadores de Departamento.

4. Articulação Curricular – Trabalho preparatório dos Conselhos de Turma/Conselhos de Ano

Objetivo:

- Aprofundar o trabalho de articulação curricular entre as diferentes disciplinas.

Intervenientes: Departamento Curricular do Pré-escolar e 1.º Ciclo, Coordenadores de Departamento, Coordenadores de ano (2.º e 3.º Ciclo), outros.

Recursos: Documentos produzidos pelo Departamento Curricular do Pré-escolar e 1.º Ciclo e pelos Departamentos Curriculares de 2.º e 3.º Ciclo, onde constam os domínios específicos, aptidões, conteúdos selecionados, situações de aprendizagem e instrumentos de avaliação.

Calendarização: Antes do início das atividades letivas.

4.1 Receção aos alunos

Objetivos:

- Envolver a comunidade escolar na atividade de receção aos alunos;
- Incentivar os alunos para a importância do esforço no sucesso escolar.

Atividades:

Iniciar o ano letivo com a atribuição dos prémios aos alunos propostos para Quadros de Excelência, Mérito e Valor;

Reunir com os alunos em sala de aula de modo a fornecer informações genéricas, seguindo o panfleto.

Organização: Equipa coordenadora da receção aos alunos.

Intervenientes: Elementos da equipa coordenadora e outros docentes.

Recursos: A definir pelos intervenientes.

5. Aprofundamento do trabalho cooperativo no Conselho de Turma/ Conselhos de Ano com os professores das AEC

Objetivo:

- Aprofundar o trabalho de articulação curricular entre as diferentes disciplinas e aferir critérios de relação pedagógica, referenciais, para cada turma – reuniões de CT.

Intervenientes: Todos os professores do 1.º Ciclo, com os respetivos professores das Atividades de Enriquecimento Curricular e todos os professores dos Conselhos de Turma do 2.º e 3.º Ciclo, sob a coordenação do respetivo Diretor de Turma

Recursos: Documentos produzidos pelo Departamento Curricular do Pré-escolar e 1.º Ciclo e pelos Departamentos Curriculares de 2.º e 3.º Ciclo, onde constam os domínios específicos, aprendizagens essenciais, aptidões, conteúdos selecionados, situações de aprendizagem, planos de turma e instrumentos de avaliação; propostas de articulação curricular apresentadas pelo Departamento Curricular do Pré-escolar e 1.º Ciclo, Coordenadores de Departamento e Coordenadores de Ano, (2.º e 3.º Ciclo).

Calendarização: Momentos de articulação ao longo do ano.

6. Aprofundamento do trabalho cooperativo na Assembleia de Delegados//Monitores

Objetivo:

- Levar os alunos a participar nas atividades educativas ou formativas desenvolvidas no Agrupamento, bem como nas demais atividades organizativas que requeiram a sua participação.

Intervenientes: Todos os alunos Delegados, Subdelegados, Monitores de Turma e Coordenadores de Ciclo.

Recursos: Documentos produzidos de acordo com a especificidade dos assuntos a tratar.

Calendarização: Uma vez por semestre, por convocatória dos Coordenadores de Ciclo, e sempre que se justifique, a pedido da Direção ou do representante dos alunos.

7. Caracterização das Turmas – Conselhos de Turma

Objetivo:

- Caracterizar cada grupo/turma sob os quatro aspetos mais significativos que podem interferir na melhoria das situações de aprendizagem:

Enquadramento socioeconómico e cultural;

Aquisição de aprendizagens anteriores;

Horas de recuperação de aprendizagens não adquiridas;

Problemas de inserção ou de relações *inter pares*;

Identificação de centros de interesse.

Intervenientes: Professor Titular de Turma (1.º Ciclo) e Conselhos de Turma, coordenados pelo respetivo Diretor de Turma (2.º e 3.º Ciclo).

Recursos: Ata-síntese do Conselho de Turma do final do ano letivo anterior, relatórios dos alunos retidos e resultados das Provas de Aferição Interna/ Provas Finais.

Calendarização: Primeiro mês de aulas.

Após caracterização das turmas:

No 1.º Ciclo – O Professor Titular socializa com os professores as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) os resultados da caracterização da turma para que eles possam ajustar a sua intervenção às necessidades de aprendizagem desta ou de grupos específicos de alunos.

No 2.º e 3.º Ciclo – Os Diretores de Turma socializam com todo o Conselho de Turma os resultados obtidos, para que possam ser tidos em conta na construção do Plano de Turma, nomeadamente no trabalho a realizar nas áreas curriculares não disciplinares.

8. Avaliação dos alunos (deve ocorrer no mesmo contexto em que ocorre a aprendizagem)

8.1. Avaliação Formativa

Objetivo:

- Assegurar que os processos de formação se vão adequando às características dos alunos, permitindo a adaptação do ensino às diferenças individuais. Os resultados desta avaliação servem para apoiar, compreender, reforçar, facilitar e harmonizar as competências e as aprendizagens dos alunos.

Intervenientes: Alunos (auto e heteroavaliação) e professores.

Recursos: Fichas de avaliação, relatórios, tarefas E@D, trabalhos dos alunos e outras formas de participação.

Calendarização: Ao longo de todo o ano letivo.

8.2. Avaliação Sumativa interna

Objetivos:

- Informar o aluno e o seu encarregado de educação sobre o desenvolvimento das aprendizagens de cada área disciplinar ou disciplina;

- Tomar decisões acerca do percurso escolar do aluno.

Intervenientes: Órgãos de Gestão e Administração do Agrupamento e professores.

Recursos: Fichas de avaliação, relatórios, trabalhos, tarefas E@D, observação direta de atitudes e valores, provas de aferição interna, entre outros instrumentos.

Calendarização: No final de cada semestre e em reuniões intermédias (neste último caso, expressa-se de forma descritiva).

As provas de aferição internas são agendadas pelo Conselho Pedagógico, melhorando e aprofundando a experiência realizada no ano letivo anterior.

8.3. Avaliação Externa - Provas finais/provas de aferição externas de 2.º, 5.º e 8.º ano:

Objetivos:

- Avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada;
- Acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- Fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos próprios alunos sobre o desempenho destes últimos;
- Potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

Intervenientes: Serviços ou entidades do Ministério da Educação, designados para o efeito, professores.

Recursos: Provas finais e provas de aferição externas.

Calendarização: Definida pelo Ministério da Educação.

9. Quadros de Excelência, Mérito e Valor

Objetivo:

- Determinar a excelência, o mérito, a dedicação e o esforço no trabalho e no desempenho escolar e desportivo dos alunos, bem como o seu empenho em ações meritórias em favor da comunidade, segundo orientações específicas.

Intervenientes: Professores Titulares de Turma/Conselhos de Turma, grupo de trabalho de validação das propostas e restante Comunidade Educativa.

Calendarização: Setembro de 2020.

10. Avaliação interna do Agrupamento

Objetivo:

- Avaliar o funcionamento do Agrupamento em todas as suas vertentes.

Intervenientes: Equipa da avaliação interna, coordenada pela professora Teresa Santos, e toda a comunidade educativa.

Recursos: Questionários e tratamento de dados.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

11. Avaliação de desempenho docente

Objetivo:

- Avaliar o corpo docente do Agrupamento para efeitos de classificação e progressão.

Intervenientes: Secção de Avaliação de Desempenho Docente (SADD), Avaliadores internos e externos.

Recursos: Documentação produzida pela SADD, intervisão e observação de aulas.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

12. Plano de Turma (PT) – Um trabalho de equipa

Objetivo:

- Construir um projeto para cada turma, que sirva de matriz ao trabalho a desenvolver por cada professor na sua sala de aula, “de modo a que todas as aprendizagens se integrem num todo com sentido e não apareçam aos olhos dos alunos como segmentos curriculares separados que nada têm a ver uns com os outros”⁽¹⁾.

⁽¹⁾ (Roldão, M^a do Céu – *O Diretor de Turma e a Gestão Curricular* – edição do IIE)

Como construir o PT:

No 1.º Ciclo – o Professor Titular, tendo presentes os resultados obtidos na caracterização da turma, selecionará as prioridades a adotar, com vista à construção das competências definidas para cada área e transversalmente (competências de estudo e competências sociais);

No 2.º e 3.º Ciclos – o Conselho de Turma, sob a coordenação do Diretor de Turma e tendo presentes os resultados obtidos na caracterização da turma, selecionará as prioridades a adotar, com vista à

consecução dos objetivos definidos para cada área e transversalmente (competências de estudo e competências sociais);

O Conselho de Ano / Conselho de Turma deverá selecionar, planificar e calendarizar as diversas atividades a desenvolver, articulando e contextualizando os diferentes saberes “no sentido de cada disciplina contribuir para a construção ou consolidação de aprendizagens comuns, gerando assim processos de cooperação interdisciplinar” ⁽¹⁾.

⁽¹⁾ **(Roldão, M^a do Céu – O Diretor de Turma e a Gestão Curricular – edição do IIE)**

Intervenientes: Departamento Curricular/Conselho de Ano (1.º Ciclo) ou Conselhos de Turma sob a coordenação dos Diretores de Turma (2.º e 3.º Ciclo).

Calendarização: No início de cada semestre, com avaliação do percurso em Conselho de Ano ou Conselhos de Turma intercalares, a realizar periodicamente.

13. Proposta de atividades a desenvolver pelas turmas no âmbito dos Planos de Turma

13.1. Visitas de Estudo

Objetivo:

- Enriquecer a informação, contextualizando as aprendizagens realizadas ou a realizar, em sala de aula, nas diversas disciplinas.

Planificação:

Em Departamento Curricular do 1.º Ciclo / Conselho de Ano ou Conselhos de Turma, no âmbito da construção dos respetivos Planos de Turma;

O 2.º e 3.º Ciclos não podem exceder o número total de três visitas por ano. Contudo,

Sempre que se realiza uma visita de estudo, deve ser evitada a sua programação para o último mês do 2.º semestre, nos 2.º e 3.º Ciclos;

Sempre que um Conselho de Turma se proponha realizar mais de três visitas de estudo, o Conselho Pedagógico deve ser previamente consultado.

Intervenientes: Professores Titulares de Turma / Conselhos de Turma e alunos, de acordo com o regulamento das visitas de estudo, aprovado em Conselho Pedagógico e a distribuir oportunamente.

Recursos: A selecionar de acordo com a visita programada.

Calendarização: Início do ano letivo.

Neste ano letivo 2020/2021, por questões de segurança, dado o atual contexto de pandemia, não se realizarão visitas de estudo.

14. Biblioteca Escolar

14.1 Vamos comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares

Objetivos:

- Sensibilizar para a importância das bibliotecas escolares e da sua missão junto da comunidade educativa.
- Promover a leitura na escola e na família, sensibilizando os EE para a sua importância.
- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito das atividades de promoção da leitura (exposições, publicações *online*, etc.).

Atividades: Formação de utilizadores, “Ler em família”, “Encontros com...” os escritores João Pedro Mésseder e Maria João Lopo (*READ ON*), *book advising* com Helena Magalhães (*READ ON*), dinamização e visibilidade da leitura no espaço escolar, dinamização das redes sociais das BE Lorosae

Intervenientes: Todos os elementos da comunidade educativa

Calendarização: outubro de 2020.

14.2. Vamos promover as literacias

Objetivos:

- Promover as diversas literacias.
- Envolver os professores na definição de programas formativos e de estratégias de melhoria das competências de leitura, de informação e digitais.

Atividades: Sessões *brainideas 2.0*, “Uma Aula na BE”

Intervenientes: Diretores de Turma/ Cidadania e Desenvolvimento, TIC e alunos do 2.º e 3.º ciclo

Calendarização: janeiro de 2021 | Ao longo do ano letivo.

14.3. Vamos promover a leitura

Objetivos:

- Promover a leitura junto de todos os alunos, na escola, e junto das famílias, sensibilizando os EE para a importância daquela.
- Criar hábitos de leitura recreativa regular.
- Divulgar e sugerir leituras nos canais digitais das BE Lorosae.
- Desenvolver o projeto “As nossas leituras”, um projeto de leitura recreativa a realizar por cada turma do 3.º e 4.º ano.

- Fomentar o sentimento de pertença a uma comunidade, em torno de um objetivo comum - a celebração do livro, da leitura e de outras manifestações artísticas (teatro, música, dança).
- Divulgar atividades promovidas pelos animadores do SABE.

Atividades: *Ask the author (READ ON)* , "Clube de leitores" , "Ler em família" , "Amostras para ler+" ,

"Todos a ler+ e melhor" , "Projeto mais leitura, mais sucesso" , "Encontro com ..." Ana Ventura, serão literário (*READ ON*)

Intervenientes: Todos os elementos da comunidade educativa

Calendarização: novembro de 2020 | Ao longo do ano | março de 2021.

14.4. Vamos promover a escrita

Objetivos:

- Promover o gosto pela escrita, de forma lúdica e /ou em géneros diversos.
- Fomentar o sentimento de pertença a uma comunidade.
- Promover a escrita criativa, envolvendo os alunos pelo recurso às ferramentas/aplicações digitais.
- Divulgar/Publicar os textos dos alunos.

Atividades: Concurso de escrita criativa - Tema: "My life" (*READ ON*), parceria BE/ jornal escolar, "Projeto microESCRITORES" , "Projeto Ler *in English*2" , "Estamos bem, estamos *ON!*"

Intervenientes: Todos os elementos da comunidade educativa

Calendarização: novembro de 2020 – junho de 2021

14.5. Vamos comemorar efemérides

Objetivos:

- Sensibilizar para os cuidados a ter no uso da Internet, prevenindo comportamentos de risco.
- Promover a escrita lúdica subordinada a uma temática (S. Valentim).
- Fomentar a articulação transdisciplinar.
- Dinamizar concursos em parceria com outras BE (EB Elias Garcia).

Atividades: Comemoração do Dia Internacional da Internet Segura, comemoração do dia de S. Valentim, comemoração do Dia Mundial da Poesia

Intervenientes: Todos os elementos da comunidade educativa

Calendarização: fevereiro - março de 2021

14.6. Vamos consolidar aprendizagens | Vamos criar um repositório digital da BE e da Estudoteca

Objetivos:

- Apoiar o Currículo, em articulação com os Departamentos Curriculares.
- Pesquisar, validar, criar e organizar recursos digitais com relevância curricular, cultural e lúdica.

Atividades: Criação de recursos educativos digitais

Intervenientes: Todos os elementos da comunidade educativa

Calendarização: Ao longo do ano letivo

Este ano letivo, por questões de segurança impostas pelo atual contexto, a biblioteca só pode ser frequentada para fazer devoluções e em, contexto de aula, com um professor.

15. Estudoteca

15.1. Sentimentos

Objetivos:

- Promover a criatividade e a sensação de bem-estar na comunidade educativa;
- Promover as competências socioemocionais.

Atividades: Divulgação de poemas, frases reflexivas e textos elaborados por elementos da comunidade educativa ou de autor; ilustrações e desafios lançados no âmbito do tema da diferenciação emocional e postura positiva perante os desafios/obstáculos.

Intervenientes: Todos os elementos da comunidade educativa e Serviço de Psicologia.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

15.2. Vamos ser artistas

Objetivo:

- Promover a criatividade e a sensação de bem-estar na comunidade educativa.

Atividades: Divulgação de desenhos/pinturas, concursos.

Intervenientes: Todos os elementos da comunidade educativa.

Calendarização: Fevereiro e maio 2020.

15.3.Gafes

Objetivos:

- Promover o gosto pelas aprendizagens;
- Desenvolver a responsabilização e o sentido de representatividade dos alunos.

Atividade: Desafios quinzenais (primeira semana: lançamento do desafio; segunda semana: solução do desafio) e realização da atividade “Olimpíada das Gafes” *online*.

Intervenientes: Colaboração de todos os departamentos (proposta para o 1º e 2º ciclos)

Calendarização: fevereiro, abril de 2021.

16. Jornal da Escola “O PINHEIRINHO”

Objetivos:

- Divulgar as atividades realizadas na escola junto da comunidade educativa, tornando o jornal o *rosto vivo* da escola;
- Incentivar a produção literária dos alunos e promover o gosto pela leitura, através da leitura orientada do jornal, em sala de aula;
- Envolver as diferentes disciplinas/áreas na produção de artigos, para publicação no jornal.

Atividades:

Realizar reuniões semanais do núcleo jornalístico com vista à publicação de dois exemplares (um por semestre);

Promover a escrita jornalística;

Promover a escrita criativa (em articulação com a BE).

Organização: Equipa coordenadora em articulação com os Departamentos Curriculares e Conselhos de Turma.

Intervenientes: Núcleo jornalístico e outros alunos, professores, educadores, pessoal não docente, pais / EE e outros.

Recursos: A definir pela equipa coordenadora, em articulação com a Direção do Agrupamento.

Calendarização: Publicação trianual.

17. Educação para a Saúde

Objetivos:

- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da Saúde;
- Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem;
- Educar para uma sexualidade que se quer consciente e responsável;
- Desenvolver competências sociais e emocionais;
- Desenvolver ações de apoio ao crescimento e ao desenvolvimento pessoal e social dos alunos visando a promoção da saúde e a prevenção de comportamentos de risco;
- Reduzir o consumo de açúcar por toda a comunidade educativa.
- Encaminhar e acompanhar casos Covid-19;

Atividades:

Planificação de ações em articulação com a área de Cidadania e Desenvolvimento;

Dinamização de sessões de Meditação;

Ações de sensibilização para professores;

Acompanhamento do trabalho dos Diretores de Turma;

Acompanhamento dos assistentes operacionais;

Reformulação dos produtos inseridos nas máquinas de venda de alimentos;

Ligação com a Saúde Pública - Centro de Saúde e Delegada de Saúde.

Organização: Professoras Coordenadoras do Projeto.

Intervenientes: Toda a comunidade escolar.

Recursos: Professores, Educadoras, Técnicos de Saúde, Auxiliares de Educação, ACES Almada, BE, CTs, Psicóloga e outros, a definir.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

<p>18. Natal para o pré-escolar e o 1º ciclo no Agrupamento</p>
--

Objetivos:

- Compreender a música como construção social e como cultura em contextos diversificados;
- Promover o trabalho de grupo;
- Vivenciar a época natalícia;
- Organizar Cabazes de Natal (um por turma e com orientação do DT) para distribuir por instituições de solidariedade.

Atividades:

Trabalho com variadas peças vocais e instrumentais de dinâmicas diferentes.

Participação em atividades promovidas pela Junta de Freguesia e Câmara Municipal.

Recursos: Material áudio e outro (de acordo com a atividade).

Calendarização: última semana letiva de dezembro de 2020.

Estas atividades, por questões de segurança impostas pelo atual contexto, poderão não se realizar ou sofrer alguns reajustamentos.

19. Bem falar, ler, escrever...

“Se não se ler bem, é-se diminuído na cidadania e nas oportunidades.” Teresa Calçada, Comissária Nacional do Plano Nacional de Leitura 2027, Jornal Público, 20.04.2017

OBJETIVOS:

- Desenvolver as competências de oralidade, leitura e escrita;
- Continuar a promover, nos alunos, o gosto pela leitura;
- Aliar o gosto pela leitura à curiosidade natural dos jovens;
- Incentivar o uso correto das línguas;
- Promover o contacto com as línguas estrangeiras em diferentes contextos;
- Alargar os horizontes culturais dos alunos, dando-lhes a conhecer diferentes tradições;
- Envolver os alunos em atividades lúdicas que respondam aos objetivos das disciplinas;
- Aliar o uso das novas tecnologias à promoção da leitura e da escrita;
- Estimular a energia criativa;
- Desenvolver atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação.

Organização: Professores do departamento, BE e Estudoteca.

Intervenientes: Alunos, professores, pessoal não docente, Encarregados de Educação e outros.

Recursos: Zona de exposições temporárias, BE, Estudoteca ou outro a definir.

Calendarização: Ao longo do ano.

Atividades:

Motivação para a leitura (“Um livro na mochila”; “10 minutos de Leitura”).

Em articulação com a BE:

Projeto “Charneca a Ler +”;

Clube de Leitores - Leitura “no sítio dos livros”, leituras partilhadas e/ou leitura em silêncio (uma vez por período);

Leio e compreendo (1.º, 2.º e 3.º ciclos);

Uma aula na BE;

Escrita colaborativa/criativa (Projeto “microEscritores”, “Contipassa”) com recurso a ferramentas online (plataforma Moodle, blogues, Google Drive...). À semelhança do projeto de leitura, também este pode ser desenvolvido ou por uma turma, apenas, e/ou por um grupo de alunos que se destaque, numa das turmas;

Divulgação de textos criados pelos alunos no âmbito das temáticas propostas no jornal escolar “O Pinheirinho”;

Comemoração do dia mundial da poesia e da floresta – Concurso de escrita criativa na língua de preferência do aluno, no âmbito da temática de proteção ambiental;

#estoualer - publicação por todos os elementos da comunidade educativa das leituras que realizam nas suas contas do Instagram usando a hashtag #estoualer; serão publicadas no Instagram da BE.

Semana da Leitura:

Encontros com...- convite a escritores/ilustradores;

Concurso de Leitura online;

Concurso de Leitura Expressiva - após apuramento dos alunos com melhor desempenho, por turma;

júri representativo da comunidade escolar;

Sarau literário - Envolvimento da comunidade, momento de partilha de leituras, declamação de poesia, pequenas dramatizações e momentos musicais.

Em articulação com a Estudoteca:

Atividade “Gafes” e “Sentimentos”

Em articulação com o projeto READ ON:

Book advising

Ask the author

Blurendevù - Encontro com escritor

Book Reviews

Workshops

Save my Story (encontro online com um(a) autor(a) português(a) que está a escrever uma história para partilha de propostas) - janeiro

Concursos:

Contadores de Histórias

Escrita Criativa - “ My life”

Tradições e Culturas.

Comemoração de datas festivas das culturas portuguesa, espanhola, francesa e inglesa.

Outras atividades que venham a ser propostas no enquadramento dos PT.

20. Olimpíadas da História

Objetivos:

- Incrementar o interesse pela disciplina de História;
- Contribuir para consolidar e ampliar os conhecimentos adquiridos em História;
- Desenvolver nos alunos a noção concreta da importância da sua participação na História da Humanidade, através de exemplos concretos.

Atividades: realização de três fases das Olimpíadas.

A prova é a mesma para todas as turmas. Os alunos apurados serão conduzidos a uma segunda fase. Da terceira fase ou Prova Final resultará/resultarão o(s) vencedor(es), a quem será/serão atribuído(s) (um) Certificado(s).

Organização: Professores de História.

Intervenientes: Alunos do 7º ano, professores da secção de HGP/ História.

Recursos: Sala de aula (primeira e segunda fase); Biblioteca ou Estudoteca (terceira fase).

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

21. A Ciência na Escola

Objetivos:

- Aprofundar o conhecimento nas áreas disciplinares de Ciências e Físico-Química;
- Aprofundar o conhecimento nas nestas áreas disciplinares;
- Desenvolver o trabalho cooperativo;
- Utilizar as aprendizagens destas disciplinas no desenvolvimento e/ou no decurso dos PT.

Atividades:

Experiências a realizar em algumas aulas;

Experiências a realizar com convidados*

Recursos: *Personalidades / Instituições e professores do Departamento de Ciências Exatas e Experimentais.

Organização: Departamento de Ciências Exatas e Experimentais.

Calendarização: A definir.

22. Olimpíadas internas da Física

Objetivos:

- Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos;
- Estimular o trabalho em equipa, o espírito crítico, o raciocínio e a capacidade

de resolução de problemas;

Atividades: Realização de trabalho em equipa com vista à resolução de desafios associados à Física num torneio interturmas

Intervenientes: Alunos do 9.º ano, Professores de Físico-Química.

Organização: Professores de Físico-Química

Recursos: Biblioteca Escolar e Ficha com desafios/problemas

Calendarização: Final do 1.º semestre.

23. Olimpíadas internas da Química

Objetivos:

- Incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos.
- Estimular o trabalho em equipa, o espírito crítico, o raciocínio e a capacidade de resolução de problemas.

Atividades: Resolução de desafios associados à Química

Intervenientes: Alunos do 8.º e 9.º ano, Professores de Físico-Química.

Organização: Professores de Físico-Química

Recursos: Biblioteca escolar e Ficha com desafios/problemas

Calendarização: 2.º semestre

24. Olimpíadas Nacionais da Biologia Júnior

Objetivos:

- Estimular o interesse dos alunos pela disciplina de Biologia;
- Fomentar o interesse pelo ensino prático, laboratorial, da disciplina.
- Aferir a capacidade de relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, ambiente, etc.) promovendo uma melhor cidadania.

Atividades: Inquéritos enviados pela Ordem dos Biólogos e data da prova a nível nacional.

Intervenientes: Alunos dos 9º ano, professores de Ciências Naturais 3.º Ciclo.

Organização: professores de Ciências Naturais 3.º Ciclo.

Recursos: Salas e documentos enviados pela OPB (Olimpíadas Portuguesas da Biologia)

Calendarização: Final do 2.º semestre.

25. Eco Escolas – Sustentabilidade do Planeta Terra

Objetivos:

- Promover a conservação e preservação do ambiente;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a reciclagem;
- Alertar a comunidade escolar para a importância da redução de lixo e de ruído na escola;
- Alertar para as desigualdades a diferentes escalas.

Atividades:

Horta pedagógica;

Recolha de papel, tampas, embalagens, pilhas e pequenos eletrodomésticos;

Organização: Departamento de Ciências Exatas e Experimentais, Departamento das Expressões em articulação com a comunidade educativa.

Intervenientes: Toda a comunidade educativa.

26. Caminhada à Mata dos Medos

Objetivos:

- Aprofundar o conhecimento nas diferentes áreas disciplinares;
- Levar os alunos a participarem nas atividades organizadas;
- Utilizar as aprendizagens das disciplinas no desenvolvimento dos planos de turma;
- Desenvolver o trabalho cooperativo.

Atividades: *Peddy Paper* fotográfico.

Organização: Departamento de Ciências Exatas e Experimentais, Expressões e Biblioteca Escolar.

Recursos: Professores dos Departamentos de Ciências Exatas e Experimentais, Expressões, BE e Paisagem Protegida da Arriba Fóssil da Costa da Caparica.

Calendarização: A definir.

27. SuperTmatik - Cálculo Mental

Objetivos:

- Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;
- Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;
- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática;
- Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental;
- Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.

Atividades: Atividades de treino, realização dos campeonatos intraturma para apuramento dos campeões SuperTmatik de turma, torneio interturma, para apuramento do campeão escolar, grande final *online*(fase interescolas), participação dos alunos no campeonato escolar SuperTmatik.

Intervenientes: Alunos dos três ciclos, professores de Matemática 2.º e 3.º ciclo e professores do 1.º ciclo.

Organização: Professores de Matemática.

Recursos: Salas, cartas SuperTmatik.

Calendarização: de janeiro a maio 2021.

28. Canguru Matemático sem Fronteiras 2021

Objetivos:

- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;
- Atrair os alunos que têm receio desta disciplina, permitindo que estes descubram o lado lúdico da mesma;
- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.

Atividades: Resolução de provas realizadas em anos anteriores, participação dos alunos no concurso *Canguru Matemático sem Fronteiras 2021*.

Intervenientes: Alunos dos três ciclos, professores de Matemática 2.º e 3.º ciclo e professores do 1.º ciclo.

Organização: Professores de Matemática.

Recursos: Salas/Refeitório.

Calendarização: A definir.

29. Projeto READ ON

Objetivos:

- Melhorar as competências da literacia;
- Promover o sucesso escolar.

Atividades: Seminários, formação para educadores, professores e alunos, escrita criativa, multimédia (*podcasts* e *videocasts*), ilustração, entrevista a escritores, concursos, mobilidade de professores e alunos, festival de literatura juvenil (coorganizado pela CMAmada e o AE Carlos Gargaté).

Organização: Coordenadores de todas as organizações parceiras.

Intervenientes: Escolas, Câmara Municipal de Almada, Autoridades educativas de carácter local, regional ou nacional, Rede de Bibliotecas Escolares, Plano Nacional de Leitura 2027, alunos, educadores, professores, escritores, técnicos especializados, entre outros.

Recursos: Audiovisuais, publicações, *websites*, docentes e alunos.

Parceiros: Portugal, Irlanda, Noruega, Itália, Espanha e Reino Unido.

Calendarização: Ao longo de quatro anos letivos (2017-2021).

30. Clube Europeu EBCG

Objetivos:

- Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu e transmiti-lo, por todos os meios ao seu alcance, aos outros membros da comunidade;
- Promover, com apoio das entidades competentes, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação;
- Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;
- Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;
- Contribuir para uma tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial;
- Contribuir para o sentido de responsabilidade dos alunos - jovens cidadãos europeus – designadamente no que respeita à paz, aos Direitos do Homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural;
- Promover o intercâmbio de pessoas, projetos e ideias;
- Valorizar e divulgar a nossa cultura e tradições;
- Incentivar o uso das línguas estrangeiras e das TIC;

- Fomentar o espírito empreendedor.

Atividades:

Informação e divulgação do Clube Europeu;

Celebração de datas: 9 de Maio – Dia da Europa;

Exploração de temas propostos por organismos nacionais e internacionais;

Participação em programas e Projetos europeus;

EBCG Solidária;

Exposição;

Divulgação de informações e atividades do Clube Europeu à Comunidade Escolar.

Intervenientes: Todos os Departamentos e Comunidade Escolar.

Recursos: Sala para funcionamento do Clube Europeu (ao lado da Estudoteca), materiais de desgaste, computadores e Internet.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

Organização: Professora Lucinda Dias.

31. Oficina Digital

Objetivos:

- Tomar contacto com *softwares* de manipulação/modelação digital, desenvolvendo os seus próprios projetos de acordo com as potencialidades das aplicações estudadas, criando uma relação cada vez maior de ambientes digitais em contexto educativo e criativo;
- Sensibilizar os alunos para o mundo da impressão 3D.

Atividade: Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos.

Organização: Professor Mário Fortuna (secção de Artes).

Intervenientes: Preferencialmente alunos do 8º ano.

Recursos: Sala (6) de Informática, computadores existentes com as aplicações necessárias devidamente instaladas, projetor multimédia, um aluno por computador no máximo, máquina fotográfica digital com cartão de memória, cabo de transmissão de dados, leitor de cartões de memória.

Calendarização: Ao longo do ano letivo

32. Cerimónia Final de 1º Ciclo

Objetivo:

- Celebrar a conclusão do 1º ciclo.

Atividades: Entrega de diplomas/ capas de final de ciclo.

Organização: professores titulares de 4.º ano.

Intervenientes: professores titulares de 4.º ano e respetivas turmas.

Recursos: A definir pelos professores titulares.

Calendarização prevista: Junho de 2021.

33. Iniciativa de Recolha de material usado

Objetivo:

- Promover a partilha e a doação de livros e material escolar.

Atividade: Recolha de manuais escolares e livros trazidos pela Comunidade Educativa.

Organização: Direção do Agrupamento/Associação de Pais.

Intervenientes: Comunidade Educativa.

Recursos: Alunos, APEE, Diretores de turmas e AO.

Calendarização: Final do ano letivo.

3.4. Experimentar, Experimentando

Objetivos:

- Estimular o gosto pela Ciência, de modo a despertar o interesse e a curiosidade pela experimentação científica;
- Promover a exploração de situações didáticas para o ensino das ciências de base experimental no pré-escolar e 1º Ciclo.

Atividade: Experiências sobre mudanças de estado dos materiais.

Organização: Professor Horácio Neri.

Intervenientes: Alunos, professores, educadoras.

Recursos: Espaço e horas definidas para cada turma de pré-escolar e 1.º Ciclo, na sala de aula ou noutra espaço preparado para o efeito.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

35. Tradições e Culturas

Objetivos:

- Alargar os horizontes culturais dos alunos, dando-lhes a conhecer datas históricas e tradições de outros países;
- Envolver os alunos em atividades “lúdicas” que respondam aos objetivos das disciplinas;
- Desenvolver atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação;
- Refletir sobre as diferenças à luz da Declaração Universal dos Direitos do Homem.

Atividades:

Celebração de datas associadas a Personalidades/ Culturas/ outros;

Dia de S. Martinho;

Celebração do Natal - exposições, cabazes de Natal; passagem de vídeos; cartões de Natal;

Carnaval (música);

São Valentim - mural para toda a comunidade (em todas as línguas);

Celebração de Dias Nacionais: 5 de outubro;1 de dezembro;25 de abril;1 de maio.

Comemoração de outras datas:

1 de outubro - Dia Mundial da Música;

9 de maio – Dia da Europa.

Dia Internacional da Voz - Atividade "Cuida da tua Voz".

Dia Mundial da Consciencialização do Autismo.

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.

Organização: Departamento de Línguas (em articulação com a BE e a Estudoteca); Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Departamento Curricular do Pré-escolar e do 1.º Ciclo.

Intervenientes: Alunos, educadoras, professores, pessoal não docente, pais / EE e outros.

Recursos: Zona de exposições temporárias, BE, salas de aula ou outros a definir.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

36. Clube de vídeo

Objetivos:

- Tomar contacto com técnicas de produção e realização de vídeo, desenvolvendo os seus próprios projetos;
- Conhecer e explorar software de edição de vídeo;
- Apurar a sensibilidade estética e o sentido crítico.

Atividade: Mostra de trabalhos realizados pelos alunos.

Organização: Professor Mário Fortuna (secção de Artes).

Intervenientes: Alunos do 2.º e 3.º ciclo.

Recursos: Sala de vídeo, computador, *software*, câmara digital.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

37. Corta-Mato Escolar

Objetivos:

- Promover o gosto pela corrida e pela adoção de um estilo de vida ativo;
- Promover o desenvolvimento do espírito de empenho, perseverança e de superação, fortalecendo a autoestima dos alunos;
- Desenvolver valores de solidariedade e respeito pelos colegas;
- Promover o contacto com a natureza, sensibilizando para as questões ecológicas.

Organização: Secção de Educação Física,

Intervenientes: Alunos do 2.º e 3.º Ciclo, professores de Educação Física e outros professores, assistentes operacionais, pais e EE.

Recursos: Professores de Educação Física e outros professores, em articulação com a Direção do Agrupamento.

Calendarização: A definir.

38. Caminhada na Serra da Arrábida

Objetivos:

- Desenvolver atitudes e valores - promovendo o contacto com a natureza, sensibilizando para as questões ecológicas no sentido de desenvolver o espírito crítico;
- Desenvolver o espírito de cooperação e de camaradagem, no âmbito das atividades físicas, realizando uma atividade motivante para os alunos, num ambiente natural;
- Proporcionar o convívio entre alunos e professores, promovendo um relacionamento afetivo;

- Desenvolver o sentido de autonomia, responsabilidade, cooperação e entreajuda;
- Incentivar o respeito pelo património natural e preservação do mesmo;
- Fomentar a interdisciplinaridade.

Organização: Secções de Educação Física, Ciências, Geografia e Português, em articulação com a Direção do Agrupamento.

Intervenientes: Alunos do 9.º ano, professores de Geografia e Português, professores de Ciências Naturais do 3.º ciclo.

Recursos: Professores de Educação Física, Ciências Naturais, Geografia e Português e, eventualmente, outros professores do Agrupamento.

Calendarização: junho de 2020.

39. Desporto Escolar

Objetivos:

- Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar;
- Promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudáveis e a formação integral dos jovens, através da prática de atividades físicas e desportivas;
- Aumentar as ofertas desportivas, visando também motivar os alunos do sexo feminino e em risco de abandono/ insucesso escolar.

Organização: Secção de Educação Física

Intervenientes: Toda a comunidade educativa

Núcleos:

Badminton

Voleibol

Basquetebol

Surf

Os alunos destes núcleos, ao longo do ano letivo, irão participar em competições e encontros (locais e regionais).

Outras atividades integradas no projeto e de carácter obrigatório:

A aguardar orientação da Coordenação Nacional: Corta - Mato da Península de Setúbal Norte e Corta – Mato Nacional.

Recursos: Professores de Educação Física.

Calendarização: A definir.

Obs: No âmbito dos Centros de Formação Desportiva:

Atividades de iniciação e aperfeiçoamento desportivo que favoreçam a prática de atividades desportivas, cuja especificidade técnica exija condições especiais, como é o caso das modalidades náuticas, de ar livre e de exploração da natureza, entre outras;

Atividades de curta duração que incidam, fundamentalmente, em estágios de formação desportiva especializada, durante as interrupções letivas.

O regresso à prática desportiva em contexto competitivo, no âmbito do Desporto Escolar, será, de forma faseada, pelo que no atual contexto epidemiológico, se iniciam treinos ajustados em todas as modalidades.

Outras atividades e competições ainda não foram definidas para o atual contexto.

40. Promoção das Competências Socioemocionais em Ambiente Escolar

Objetivos:

- Ajudar os alunos a expressar de forma adequada as suas emoções;
- Proporcionar a partilha de expectativas e opiniões dentro dos grupos;
- Ensinar a comunicar de forma adequada;
- Demonstrar que existem outros estilos de comunicação e de relacionamento (passivo, agressivo, manipulador e assertivo);
- Sensibilizar para a necessidade e o dever de recorrerem a pessoas que possam ajudar;
- Ajudar a perceber a importância das regras e do seu cumprimento para melhorar os relacionamentos;
- Ajudar a pensar nas consequências das suas ações (pensamento consequencial);
- Criar respostas alternativas de resolução de problemas que não recorram à violência, evitando assim os conflitos;
- Dotar os alunos de técnicas de autocontrolo, de modo a serem menos agressivos e a alcançarem os seus objetivos de forma mais equilibrada e saudável;
- Impulsionar o envolvimento em atividades diversificadas;
- Fortificar as suas amizades e ensinar a fazer novos amigos;
- Promover a assertividade;
- Ensinar a lidar com a frustração e com a injustiça;
- Promover a motivação escolar;
- Fomentar as competências sociais e pessoais;
- Ensinar a ouvir e a dizer “não” de forma clara e adequada;
- Incrementar uma maior integração dos alunos nas suas turmas;
- Ensinar a relaxar.

Intervenientes: Psicólogas e Alunos do Agrupamento.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

41. Exposições Temporárias

Objetivos:

- Promover o sucesso escolar.
- Celebrar datas/ culturas/ personalidades/ artistas/ ...
- Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pelos alunos.
- Premiar o empenho e o mérito dos alunos.

Atividade: Exposição de trabalhos dos alunos.

Organização: Professores dos vários Departamentos.

Intervenientes: Alunos e professores dos vários Departamentos.

Recursos: De acordo com a especificidade de cada exposição.

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

42. Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) – Educação Especial

42.1 Ação de sensibilização para pessoal não docente no âmbito da educação inclusiva

Objetivos:

- Dar a conhecer os fundamentos essenciais da Educação Inclusiva.
- Elucidar sobre possíveis estratégias, metodologias e posturas a adotar no âmbito da intervenção com alunos com necessidades educativas mais específicas.
- Dotar o pessoal não docente de ferramentas que lhe permitam desenvolver, de forma mais consciente, o seu trabalho com os alunos apoiados pela educação inclusiva.

Intervenientes: Pessoal não docente.

Recursos: Pessoal não docente; Formadores Formadores (Docentes de Educação Especial e Técnicos Especializados).

Calendarização: outubro de 2020.

42.2 Atividade comemorativa do Dia do Animal em Língua Gestual

Objetivos:

- Perceber que há várias formas de comunicação;
- Consciencializar a comunidade escolar para a diferença;

- Desmistificar mitos sobre a comunidade surda;
- Adquirir vocabulário de uma nova língua.

Intervenientes: Alunos do 1º ciclo do ensino básico e alunos apoiados pela Educação Especial (seleção de algumas turmas).

Recursos: Docentes e alunos; Professores de Educação Especial.

Calendarização: Semana de 6 de outubro a 9 de outubro de 2020.

42.3. Atividades comemorativas da semana da deficiência

Objetivos:

- Consciencializar a comunidade escolar para a diferença.
- Desmistificar mitos sobre a deficiência;
- Quebrar barreiras entre toda a comunidade escolar.
- Promover a educação para os valores e afetos.
- Compreender o significado de partilhar com a diferença.
- Reconhecer valores como a amizade e a solidariedade.

Intervenientes: Toda a comunidade educativa, que participa nas diversas propostas apresentadas dividindo-se por diferentes dias.

Docentes e alunos.

APCAS;

Associação Salvador ou outra Similar;

Associação Portuguesa de portadores de Trissomia 21;

Associação Pais 21.

Recursos: Materiais necessários para a realização das atividades.

Atividades:

Atividades comemorativas da semana da Deficiência;

Realização de atividades em parceria com a APCAS, Associação Portuguesa de portadores de Trissomia 21, Associação Pais 21;

Atividade de desporto adaptado em recinto escolar (Boccia);

“À conversa com”: colóquio com a associação “Salvador”;

Realização de atividades diversas dentro da sala de aula.

Calendarização: Semana de 30 de novembro a 4 de dezembro de 2020.

42.4. Comemoração do Dia Internacional do Riso

Objetivos:

- Conscientizar para a importância do riso para a saúde mental de toda a comunidade escolar;
- Compreender o riso como uma forma de expressão;
- Relembrar a toda a comunidade escolar a importância de rir.

Intervenientes: Toda a comunidade educativa das escolas de pré-escolar e 1º ciclo do Agrupamento.

A realizar: Sessão de Risoterapia com diversas atividades durante a semana

Recursos: Docentes e alunos e pessoal não docente; Materiais necessários para a realização das atividades.

Calendarização: 20 de janeiro 2021 (semana de 18 a 22).

42.5. Comemoração do Dia Internacional do Autismo

Objetivos:

- Conscientizar toda a comunidade escolar para o autismo e suas particularidades;
- Dar a conhecer a diferença;
- Tomar consciência do outro enquanto ser único.

Intervenientes: Toda a comunidade educativa

Atividades: montagem de um laço com peças decoradas; visualização de um filme sobre o tema, mas apenas para as turmas selecionadas.

Recursos: Docentes, alunos e pessoal não docente; Materiais necessários para a realização das atividades.

Calendarização: 4 de abril 2021.

42.6. Comemoração do Dia Internacional do Livro infantil

Objetivos:

- Desenvolver o gosto dos alunos pela leitura;
- Associar a escrita e a leitura numa perspetiva de união, em que uma não existe sem a outra;
- Compreender a importância da leitura e da escrita;
- Refletir sobre a diferença e compreendê-la.

Intervenientes: Alunos do 1º ciclo do ensino básico e alunos apoiados pela Educação Especial.

Atividades: elaboração de história sobre a diferença; Exposição e publicação na página da Biblioteca Escolar dos trabalhos realizados pelos alunos;

Recursos: Docentes e alunos.

Calendarização: No decorrer do mês de abril

42.7. Artigos no âmbito da Educação Inclusiva.

Objetivos:

- Dar a conhecer a toda a comunidade escolar as atividades realizadas pelos alunos apoiados pela educação especial e suas turmas.
- Responsabilizar os alunos incentivando-os a fazer mais e melhor.
- Criar atividades diversificadas e inclusivas.

Intervenientes: Comunidade Educativa

Atividades: Elaboração de artigos no âmbito da Educação Inclusiva a integrar no Jornal do Agrupamento (“O Includo” ou “folha Inclusiva”).

Recursos: Docentes, alunos, pessoal auxiliar e outros; Plataforma digital.

Calendarização: Todo o ano letivo

42.8. A Solidariedade

Objetivos:

- Promover a solidariedade
- Ajudar uma associação
- Criar diferentes materiais ou confeccionar receitas com o objetivo de vender e angariar dinheiro

Intervenientes: Toda a comunidade educativa

Atividades: angariação de fundos para uma associação a decidir

Recursos: Docentes, alunos, pessoal auxiliar e outros; CAA; Bar da escola.

42.9. Movimento e emoções para todos

Objetivos:

- Promover o bem-estar físico e mental
- Praticar exercício
- Desenvolver a socialização
- Aumentar autonomia
- Fortalecer a Educação Ambiental
- Fomentar o espírito de cooperação

Intervenientes: Alunos

Recursos: Professores de Educação Física, professores de Educação Especial, alunos, pessoal auxiliar e outros.

43. Arraial - Festa de final de ano

Objetivos:

- Promover o espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade;
- Promover a expressão e a criatividade;
- Valo
- rizar as tradições;
- Desenvolver a socialização e a convivência entre diferentes faixas etárias;
- Reforçar a relação entre instituição-família-comunidade.

Atividades: Exposição/mostra de trabalhos realizados com os alunos ao longo do ano, espetáculo de palco e gastronomia diversa garantida por pais, professores e funcionários. Em todas as atividades, estará presente a faceta multicultural do Agrupamento.

Organização: Direção do Agrupamento, Conselho Pedagógico e Departamentos.

Intervenientes: Alunos, Professores, Educadores, Pessoal Não Docente, Pais e outros.

Recursos: A definir, em articulação com a Direção do Agrupamento.

Calendarização prevista: Junho de 2021.

44. Seminário de balanço e prospetiva

Objetivo:

- Analisar e refletir sobre todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, partilhando êxitos e constrangimentos, de forma a corrigir trajetórias, visando uma melhor resposta educativa para os alunos, no ano letivo seguinte;

- Apresentar o relatório final da equipa de avaliação interna do Agrupamento.

Organização: Direção do Agrupamento e Conselho Pedagógico.

Intervenientes: Direção do Agrupamento, Coordenadores de Departamento, Professores do Quadro do Agrupamento, representantes dos Professores de Apoio Educativo, Coordenadores de Ciclo, Coordenadoras da BE e da Estudoteca, representantes do Pessoal não Docente, Representante dos pais/EE, Equipa de Avaliação Interna e representantes das entidades com parcerias com o Agrupamento.

Calendarização: julho de 2021 com possível realização à distância.

45. Formação contínua de educadores e professores

Objetivo:

- Centrar no quotidiano da Escola a formação contínua de educadores, professores e funcionários, através de uma reflexão partilhada com o apoio de formadores internos e externos.

De entre as necessidades identificadas, o Agrupamento disponibilizará oferta formativa interna nas áreas abaixo indicadas:

Áreas específicas das disciplinas;
Prática pedagógica;
Liderança, coordenação e supervisão;
Educação Inclusiva;
Avaliar em E@D;
Plataforma de E@D- Google Classroom.

Organização: Secção de Formação do Conselho Pedagógico.

Intervenientes: Educadores, professores e demais funcionários do Agrupamento.

Recursos: Formadores internos, ALMADAFORMA e APF

Calendarização: Ao longo do ano letivo.

NOTA

A realização das atividades está dependente das condições impostas no âmbito do atual contexto epidemiológico.

ANEXOS

1. PAA da BE

2. PAA da Estudoteca

3. Plano de Atuação

Plano Anual de Atividades aprovado no Conselho Pedagógico de 10 de novembro de 2020 e no Conselho Geral de 24 de Novembro.