

**Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté**  
**Departamento Ciências Exatas e Experimentais**

**Matemática 3.º ciclo**

**Em vigor a partir do ano letivo 2024/2025**

Perfil do Aluno	Temas e Capacidades Matemáticas		Ponderação	Objetivos de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Números	<b>CONHECIMENTO MATEMÁTICO/ CONEXÕES MATEMÁTICAS</b>	<b>60%</b>	- Compreender e usar, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas os conhecimentos matemáticos (procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas). - Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, com ou sem tecnologia. - Formular e resolver problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução, com ou sem tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados a partir de uma situação dada, em contextos diversos, com ou sem tecnologia. - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. - Formular e testar conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo; classificar objetos atendendo às suas características; distinguir entre testar e validar uma conjectura - Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. - Reconhecer e usar conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas e compreender esta ciência como coerente e articulada; aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos (outras áreas do saber, realidade, profissões); interpretar matematicamente situações do mundo real, construir modelos matemáticos adequados.	<b>Avaliação formativa e sumativa</b>  - Fichas de avaliação de conhecimentos - Prova de aferição interna - Minitestes / Questões de aula - Cálculo Mental - Tiras do Canguru Matemático - Tarefas digitais/Tarefas E@D * - Questionamento oral ou Participação oral - Tarefas realizadas em sala de aula - Trabalhos individuais, de grupo/projetos (inter)disciplinares - Realização de trabalhos de casa / tarefas de reforço /  - Grelhas de observação direta/registo do professor  - Auto e heteroavaliação
		Álgebra	<b>RACIOCÍNIO MATEMÁTICO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS/ PENSAMENTO COMPUTACIONAL</b>		
	Dados	<b>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA/ REPRESENTAÇÕES MATEMÁTICAS</b>			
	Geometria e Medida		<b>ATITUDES</b>		

Nota: \*regime misto e/ou não presencial