



Em vigor a partir do ano letivo 2022/2023

Perfil do aluno ( PA )	Domínios			Ponderação	Aprendizagens essenciais O aluno deve ficar capaz de...	Avaliação (modalidades e instrumentos)
Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Autoavaliador (transversal às áreas); Participativo/colaborador (B, C, D, E, F).	C o m p e t ê n c i a  E s t r a t é g i c u r a l	C o m p e t ê n c i a  I n t e r c u l t u r a l	C o m p r e h e n s ã o	Compreensão Oral	25%	Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhecer o alfabeto em Inglês; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.
				Compreensão Escrita e Domínio Intercultural	30%	Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.
				Interação /Produção Escrita	20%	Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples; ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos.
				Interação / Produção Oral	25%	Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.
				Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Cumprimento de regras</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Participação</li> </ul>
						CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES  <b>Avaliação formativa e sumativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas/ testes de avaliação ou questão-aula</li> <li>• Produção de textos</li> <li>• Tarefas de interação e de produção oral</li> <li>• Trabalhos/projetos (inter)disciplinares</li> <li>• Rubricas</li> <li>• Grelhas de observação/avaliação direta</li> <li>• Caderno diário/ dossiê</li> <li>• Realização dos trabalhos de casa/ tarefas de reforço/recuperação</li> </ul> <b>Auto e heteroavaliação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• google forms</li> <li>• oral/escrita</li> </ul>



Em vigor a partir do ano letivo 2022/2023

Perfil do aluno ( PA )	Domínios			Ponderação	Aprendizagens essenciais O aluno deve ficar capaz de...	Avaliação (modalidades e instrumentos)																							
Conhecedor/ sabeedor/culto/ informado (A, B, G, I, J);  Criativo (A, C, D, J);  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H);  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J);  Questionador (A, F, G, I, J);  Comunicador (A, B, D, E, H);  Autoavaliador (transversal às áreas);  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F).	C	C	C	Compreensão Oral	25%	Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas; acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES  <b>Avaliação formativa e sumativa</b> ● Fichas/ testes de avaliação ou questão-aula ● Produção de textos ● Tarefas de interação e de produção oral ● Trabalhos/projetos (inter)disciplinares ● Rubricas ● Grelhas de observação/avaliação direta ● Caderno diário/ dossiê ● Realização dos trabalhos de casa/ tarefas de reforço/recuperação																						
								E	I	C	Compreensão Escrita e Domínio Intercultural	30%	Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.																
														S	t	r	e	u	C	Interação / Produção Escrita	20%	Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples; legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.							
																							t	e	u	C	Interação / Produção Oral	25%	Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre preferências pessoais; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.
a	r	a	v	a	Interação / Produção Oral	25%	Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre preferências pessoais; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares; comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.																						
Atitudes			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Relacionamento interpessoal</li> <li>● Cumprimento de regras</li> <li>● Responsabilidade</li> <li>● Autonomia</li> <li>● Participação</li> </ul>	* Grelha de observação * Auto e heteroavaliação																									