



Perfil do aluno (PA)	Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ser capaz de:	Processos de recolha de informação para avaliação
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação	SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	40%	Compreender, mobilizar e aplicar conceitos, leis e modelos científicos, utilizando corretamente linguagem científica; Compreender, interpretar e comunicar factos, opiniões e conceitos, revelando pensamento crítico.	- Fichas de Avaliação - Prova de aferição interna
(C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	30%	Interpretar e utilizar diferentes formas de apresentação de dados; Resolver problemas, apresentando o raciocínio de forma clara e sequenciada e realizando os cálculos necessários; Selecionar estratégia/metodologia a aplicar com recurso a pensamento crítico.	- Questões aula - Relatórios científicos - Trabalhos de pesquisa/projetos em interdisciplinaridade
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico	DIMENSÃO PRÁTICA E EXPERIMENTAL	30%	Recolher, registar e organizar dados de trabalhos laboratoriais / pesquisa / práticos; Analisar e interpretar dados recolhidos em atividades experimentais (ou com recurso a outra fonte); Construir explicações científicas baseadas em evidências obtidas através da realização de atividades experimentais (ou de outra fonte).	- Apresentações orais / Debates - Relatórios de visitas de estudo - Tarefas digitais / tarefas E@D
(J) Consciência e domínio do corpo	ATITUDES		- Relacionamento interpessoal - Cumprimento de regras - Responsabilidade - Autonomia - Participação	- Grelhas de observação/registo do professor