

# Educação Tecnológica – 5.º Ano

## Critérios de Avaliação

### Ano letivo de 2020-2021

#### Aquisição de conhecimentos/Desenvolvimento de capacidades

DOMÍNIOS	OBJETIVOS GERAIS	AVALIAÇÃO
<b>TÉCNICA</b> 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o papel da tecnologia.</li> <li>Discriminar a relevância do objeto técnico.</li> <li>Dominar a aquisição de conhecimento técnico.</li> </ul>	<p>-Observação e registo das atividade s(trabalhos práticos) realizadas ao longo do processo de ensino-aprendizagem</p> <p>- Observação e registo da postura e intervenção do aluno na aula.</p> <p>- Auto/Hetero-Avaliação</p>
<b>REPRESENTAÇÃO</b> 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.</li> <li>Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos</li> <li>Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa.</li> </ul>	
<b>DISCURSO</b> 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar princípios da comunicação tecnológica.</li> <li>Desenvolver princípios da comunicação tecnológica</li> <li>Dominar a comunicação como um processo de organização de factos.</li> </ul>	
<b>PROJETO</b> 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir as principais fontes de energia.</li> <li>Compreender processos de produção e de transformação de energia</li> <li>Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos.</li> <li>Dominar procedimentos de análise e de sistematização.</li> </ul>	
<b>Atitudes e valores</b>		
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL /CUMPRIMENTO DE REGRAS  MÉTODOS DE TRABALHO E DE ESTUDO  AUTONOMIA  PARTICIPAÇÃO	Cumpre regras   Coopera com o grupo   É cordial com o grupo  Tem o material necessário   Realiza as atividades propostas   Cumpre prazos  Identifica situações problemáticas   Propõe soluções  Opta por soluções adequadas   Gere adequadamente as tarefas  Participa adequadamente   É assíduo   É pontual	

# Educação Tecnológica – 6.º Ano

## Critérios de Avaliação

### Ano letivo de 2020-2021

#### Aquisição de conhecimentos/Desenvolvimento de capacidades

DOMÍNIOS	OBJETIVOS GERAIS	AVALIAÇÃO
<b>TÉCNICA</b> 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a origem e propriedades dos materiais</li> <li>Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas.</li> <li>Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.</li> <li>Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">v</p> <p>-Observação e registo das atividades (trabalhos práticos) realizadas ao longo do processo de ensino-aprendizagem</p> <p>- Observação e registo da postura e intervenção do aluno na aula.</p> <p>- Auto/Hetero-Avaliação</p>
<b>REPRESENTAÇÃO</b> 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer diversos tipos de movimentos.</li> <li>Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.</li> <li>Dominar a representação esquemática como registo de informação.</li> </ul>	
<b>DISCURSO</b> 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.</li> <li>Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.</li> <li>Dominar a comunicação orientada para a demonstração.</li> </ul>	
<b>PROJETO</b> 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer tipos de estrutura.</li> <li>Explorar estruturas no âmbito da forma e função.</li> <li>Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.</li> </ul>	

#### Atitudes e valores

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL /CUMPRIMENTO DE REGRAS	Cumprir regras   Cooperar com o grupo   É cordial com o grupo
MÉTODOS DE TRABALHO E DE ESTUDO	Tem o material necessário   Realiza as atividades propostas   Cumprir prazos
AUTONOMIA	Identifica situações problemáticas   Propõe soluções   Opta por soluções adequadas   Gere adequadamente as tarefas
PARTICIPAÇÃO	Participa adequadamente   É assíduo   É pontual