



CHARNECA DE CAPARICA - ALMADA



Agrupamento de Escolas CARLOS GARGATÉ

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

2020/2021

Critérios de avaliação e programação – Educação Moral e Religiosa Católica - 1ºano

		1º Semestre			2º Semestre		
		Unidade 1	Unidade 2	Unidade 3	Unidade 3	Unidade Letiva 4	
		Acolhimento + recuperação aprendizagens	Ter um coração bondoso	Jesus Nasceu	Crescer em família	Crescer em família	Cuidar da Natureza
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	O aluno deve ficar capaz de:	Reconhecer a nova etapa em que entrou.	Identificar situações em que a vida é bela e boa; Valorizar as relações de amizade com os outros; Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal; Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus;	Identificar os símbolos cristãos do Natal; Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus; Descrever as tradições de Natal; Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos.	Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis; Colaborar na vida familiar.	Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis; Colaborar na vida familiar.	Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra; Identificar a Terra como a nossa casa comum; Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador Promover atitudes de defesa da vida na Terra.
	Alunas previstas	3	9	4	2	7	9

Domínios conjugados com o documento do perfil do aluno.	Instrumentos de avaliação (Presencial ou E@D)	Atitudes e valores
<p>-Desenvolver capacidade de pesquisa, seleção e tratamento da informação (utilizando diferentes fontes), bem como capacidade de a transmitir por escrito/uso de fontes – 15%</p> <p>- Desenvolver capacidades de contextualização de personalidades, acontecimentos e processos – 50%</p>	<p>Realiza pequenos trabalhos de pesquisa; Apresentação oral de pequenos trabalhos; fichas de trabalho, Fichas de avaliação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento Interpessoal (coopera com o grupo; respeita as opiniões dos colegas); - Responsabilidade (métodos de trabalho, realiza as tarefas de aula, TPC's, tem material, cumpre regras, é pontual e assíduo...) - Autonomia (organiza materiais e é organizado)

- Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico para comunicar o conhecimento adquirido – 35%		- Participação (emite opiniões, participa de forma organizada).
---	--	---

- A avaliação efetuada no final de cada semestre traduz-se num juízo globalizante sobre o desenvolvimento das capacidades/conhecimentos e atitudes dos alunos.



Agrupamento de Escolas CARLOS GARGATÉ

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

2020/2021



Critérios de avaliação e programação – Educação Moral e Religiosa Católica - 2ºano

1º Semestre

2º Semestre

		Unidade 0	Unidade 1	Unidade 2	Unidade 3	Unidade Letiva 4
		Acolhimento + recuperação aprendizagens	Ser amigo	A mãe de Jesus	A páscoa dos cristãos	Deus é amor
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	O aluno deve ficar capaz de:	Reconhecer a mudança Identificar condições necessárias para um bom ano letivo Recuperação de aprendizagens não realizadas	Realçar o valor da amizade; Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...; Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades; Referir em Jesus como Amigo de todas as pessoas; Escolher o Bem.	Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus; Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros; Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros.	Identificar a Páscoa como a festa da Vida; Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus; Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa; Apresentar Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana.	Identificar manifestações do Amor de Deus; Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem; Compreender que todos nós temos "talentos" para partilhar; Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.
	Alunas previstas	5	9	4	7	9

Domínios conjugados com o documento do perfil do aluno.	Instrumentos de avaliação (Presencial ou E@D)	Atitudes e valores
-Desenvolver capacidade de pesquisa, seleção e tratamento da informação (utilizando diferentes fontes), bem como capacidade de a transmitir por escrito/uso de fontes – 15% - Desenvolver capacidades de contextualização de personalidades,	Realiza pequenos trabalhos de pesquisa; Apresentação oral de pequenos trabalhos; fichas de trabalho, Fichas de avaliação.	- Relacionamento Interpessoal (coopera com o grupo; respeita as opiniões dos colegas); - Responsabilidade (métodos de trabalho, realiza as tarefas de aula, TPC's, tem material, cumpre regras, é pontual e assíduo...) - Autonomia (organiza materiais e é

<p>acontecimentos e processos – 50%</p> <p>- Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico para comunicar o conhecimento adquirido – 35%</p>		<p>organizado)</p> <p>- Participação (emite opiniões, participa de forma organizada).</p>
--	--	---

- A avaliação efetuada no final de cada semestre traduz-se num juízo globalizante sobre o desenvolvimento das capacidades/conhecimentos e atitudes dos alunos.



Agrupamento de Escolas CARLOS GARGATÉ

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

2020/2021



Critérios de avaliação e programação – Educação Moral e Religiosa Católica - 3ºano

		1º Semestre			2º Semestre	
		Unidade 0	Unidade 1	Unidade 3	Unidade 4	Unidade Letiva 2
		Acolhimento + recuperação aprendizagens	A dignidade das crianças	Diálogo com Deus	A Igreja	Ser solidário
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	O aluno deve ficar capaz de:	Reconhecer a mudança Identificar condições necessárias para um bom ano letivo Recuperação de aprendizagens não realizadas	Reconhecer os direitos e deveres fundamentais das crianças; Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças; Assumir o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo.	Identificar formas da procura de Deus pelo Homem; Reconhecer que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus.	Reconhecer que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus e vivem a sua mensagem; Perceber que cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro..	Identificar que todas as pessoas são portadoras de dignidade porque criadas por Deus; Promover o bem comum e o cuidado do outro; Participar em ações concretas de solidariedade.
	Alunas previstas	5	8	5	5	11

Domínios conjugados com o documento do perfil do aluno.	Instrumentos de avaliação (Presencial ou E@D)	Atitudes e valores
-Desenvolver capacidade de pesquisa, seleção e tratamento da informação (utilizando diferentes fontes), bem como capacidade de a transmitir por escrito/uso de fontes – 15% - Desenvolver capacidades de contextualização de personalidades, acontecimentos e processos – 50%	Trabalhos de pesquisa individuais e de grupo; Apresentação oral de Trabalhos; fichas de trabalho, Fichas de avaliação; Relatórios de visitas de estudo virtuais; relatórios de aula.	- Relacionamento Interpessoal (coopera com o grupo; respeita as opiniões dos colegas); - Responsabilidade (métodos de trabalho, faz registos de aula, TPC's, traz material, cumpre regras, é pontual e assíduo...) - Autonomia (organiza materiais e é organizado)

- Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico para comunicar o conhecimento adquirido – 35%		- Participação (emite opiniões, participa de forma organizada).
---	--	---

- A avaliação efetuada no final de cada semestre traduz-se num juízo globalizante sobre o desenvolvimento das capacidades/conhecimentos e atitudes dos alunos.



Agrupamento de Escolas CARLOS GARGATÉ

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

2020/2021



Critérios de avaliação e programação – Educação Moral e Religiosa Católica - 4ºano

		1º semestre		2º Semestre			
		Unidade 0	Unidade 1	Unidade 2	Unidade 2	Unidade 3	Unidade 4
		Acolhimento + recuperação aprendizagens	Ser verdadeiro	Crescer na diversidade	Crescer na diversidade	O perdão	A Bíblia
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	O aluno deve ficar capaz de:	Reconhecer a mudança Identificar condições necessárias para um bom ano letivo Recuperação de aprendizagens não realizadas	Identificar a verdade como um bem no relacionamento interpessoal; Reconhecer na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha; Assumir que devemos sempre agir com verdade para o bem comum.	Identificar a experiência humana da diversidade; (CD; P) Reconhecer que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida; (Est. Meio; Exp. Art.) Assumir que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus; Acolher os outros nas suas diferenças.	Identificar a experiência humana da diversidade; (CD; P) Reconhecer que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida; (Est. Meio; Exp. Art.) Assumir que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus; Acolher os outros nas suas diferenças.	Identificar as dificuldades que surgem nas relações humanas; Relacionar o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros; Assumir, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão.	Identificar a Bíblia como um livro religioso; Compreender a estrutura da Bíblia; Saber como se consulta a Bíblia.
	Alunas previstas	5	9	3	6	6	4

Domínios conjugados com o documento do perfil do aluno.	Instrumentos de avaliação (Presencial ou E@D)	Atitudes e valores
<p>-Desenvolver capacidade de pesquisa, seleção e tratamento da informação (utilizando diferentes fontes), bem como capacidade de a transmitir por escrito/uso de fontes – 15%</p> <p>- Desenvolver capacidades de contextualização de personalidades, acontecimentos e processos – 50%</p> <p>- Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de</p>	<p>Trabalhos de pesquisa individuais e de grupo; Apresentação oral de Trabalhos; Resolução de Fichas; Fichas de avaliação; Relatórios; relatórios de aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento Interpessoal (coopera com o grupo; respeita as opiniões dos colegas); - Responsabilidade (métodos de trabalho, faz registos de aula, TPC's, traz/possui material, cumpre regras, é pontual e assíduo...) - Autonomia (organiza materiais e é organizado) - Participação (emite opiniões,

forma adequada o vocabulário específico para comunicar o conhecimento adquirido – 35%		participa de forma organizada).
--	--	---------------------------------

- A avaliação efetuada no final de cada semestre traduz-se num juízo globalizante sobre o desenvolvimento das capacidades/conhecimentos e atitudes dos alunos.