

Perfil do Aluno( PA)	Domínios	Ponderação	Aprendizagens Essenciais O aluno deve ficar capaz de:	Processos de recolha de informação
Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Auto avaliador (transversal às áreas)	<b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b>	<b>30%</b>	<b>1 - Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas:</b>  – Resistência Geral; Velocidade de reação simples e complexa de Execução de ações motoras básicas, e de Deslocamento; – Flexibilidade; – Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; – Controlo da orientação espacial; – Ritmo; Agilidade.	Registo de observação direta;  Avaliação prática;  Intervenções orais;  Autoavaliação;
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Auto avaliador (transversal às áreas)		<b>30%</b>	<b>2 – Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios compreendendo                      e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de                      cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor.</b>	Trabalho de grupo e/ou pares;  Questão aula.
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador (transversal às áreas)		<b>40%</b>	<b>3 – Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos                      diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas                      com correção e oportunidade.</b>	
<b>ATITUDES</b>	Relacionamento interpessoal / Cumprimento de regras / Responsabilidade / Autonomia / Participação			Grelha de registos de observação
<b>OBSERVAÇÕES</b>				

**Nota** - Esta informação deverá ser complementada pela leitura e análise da Introdução Geral de modo a que haja um melhor entendimento das aprendizagens essenciais sugeridas para cada ano de escolaridade.

**A Avaliação Sumativa traduz-se num juízo global sobre o desenvolvimento das aprendizagens realizadas pelos alunos.**