



Perfil do aluno(PA)	Domínios	Ponderação	Aprendizagens essenciais O aluno deve ficar capaz de:	Processos de recolha de informação
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Motivação e envolvimento pessoal	40%	-Criar interesse pela aprendizagem e pelo estudo; -Desenvolver a capacidade de estabelecer objetivos e estratégias adequadas; -Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades; -Desenvolver conceções positivas de si próprio; -Desenvolver capacidades de auto e heteroavaliação; -Estimular a comunicação positiva em grupo.	-Registo de observação: intervenção orais e escritas, autoavaliação; -Debates e/ou diálogo argumentativo; -Trabalho de projeto/experimental; -Trabalho de grupo e/ou pares; -Portefólio de evidências de trabalho individual; -Resolução de problemas;
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Planificação, organização e execução	60%	-Desenvolver competências de planificação do trabalho e do estudo; -Desenvolver a capacidade de se organizar em função do cumprimento das tarefas; -Adquirir técnicas de trabalho e de estudo; -Desenvolver as capacidades de produção escrita; -Desenvolver a aptidão para formular questões.	
ATITUDES	Relacionamento interpessoal / Cumprimento de regras / Responsabilidade / Autonomia / Participação			Grelha de registos de observação

A Avaliação Sumativa traduz-se num juízo global sobre o desenvolvimento das aprendizagens realizadas pelos alunos.